

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: SCIENZE UMANE

CLASSE: 4G LICEO: SCIENZE UMANE

Anno scolastico 2025-26

Prof.ssa: NATASCIA GIOSTRA

Pedagogia

Comenio, la Didattica magna e la Pedagogia del 1600.

John Locke e L'educazione del gentleman.

Illuminismo in Pedagogia.

Rousseau. Il discorso sulle Arti e le scienze . Il discorso sulla disuguaglianza sociale . Emilio. Il contratto sociale .

Preparazione allo stage.

Pestalozzi.

Lettura pag.. 282 L'amore pensoso.

La Pedagogia del 1800.

Frobel.

La Pedagogia positivista in Italia: Gabelli. Lettura pag. 374.

Legislazione scolastica dell'Italia postunitaria.

La letteratura per l'infanzia: "Pinocchio" (lettura integrale) e "Cuore".

Introduzione alla pedagogia di Don Milani. Visione di parti del film con Sergio Castellitto.
Intervista a Franco Gesualdi.**Sociologia.**

Struttura e processo sociale . Società sociocentriche ed egocentriche . Weber e la razionalità . I quattro tipi di agire sociale. I tre tipi di legittimità del potere. Differenza e disuguaglianza . Stratificazione , legittimazione sociale della disuguaglianza e mobilità sociale .

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Bourdieu e i 4 tipi di capitale.

Devianza. (Educazione civica)

Stato, democrazia e totalitarismo. Tocqueville. (Ed. Civica)

La burocrazia.

Comunicazione. Teorie sui media, i Mass media, i New media (Educazione civica)

Interazionismo simbolico. Blumer e Mead. Scuola di Francoforte. MC Luhan Meyrowitz, De Kerckhove. Testo e ipertesto.

Psicologia.

Attaccamento. Ripasso. Definizione e teorie.

Il sé. Ripasso e teorie.

Attenzione condivisa e lettura della mente.

Laboratorio "Fare dal nulla" sull'albero di Bruno Munari e test dell'albero sulla personalità. (Orientamento)

Progetto Oikos sulle dipendenze

Antropologia.

Ripasso. L'identità. M. Mead. Aggancio al progetto "Antropologia del quotidiano" e orientamento (lavoro sul selfie nella propria cameretta).

Geertz e l'antropologia interpretativa. Lettura sulla strizzata d'occhio. Thin e thick description.

VACANZE ESTIVE: LETTURA INTEGRALE DEI TESTI "CUORE", EDMONDO DE AMICIS; "LETTERA A UNA PROFESSORESSA" DON MILANI E SCUOLA DI BARBIANA. TEMA A PAG. 390 LIBRO DI PEDAGOGIA