

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: STORIA

CLASSE: 3 A LICEO: CLASSICO

Anno scolastico 2025-2026

Prof.: M. D'AMICO

- 1) **Sintesi sulla storia di Roma**: l'organizzazione dell'esercito e i suoi punti di forza, l'organizzazione amministrativa, il sistema stradale e la logistica, la religiosità romana, il concetto di *pietas*, sua centralità e importanza, diffusione e conseguenze dello schiavismo, la corruzione morale crescente nella Roma tardo-imperiale, le cause della caduta di Roma (moralì, demografiche, militari, fiscali). Le invasioni barbariche e il loro significato
- 2) **L'avvento del cristianesimo**: gli elementi fondamentali della dottrina cristiana, ordine pre-lapsario e post-lapsario, il sorgere della Chiesa, sua organizzazione e significato, il sorgere del concetto di "persona" e la rivoluzione antropologica e morale cristiana, la persecuzione dei cristiani e le sue motivazioni, gli ostacoli alla conversione, la "tesi Stark" per spiegare la cristianizzazione dell'Impero romano, "Nulla salus extra Ecclesiam", altezza e difficoltà delle norme morali cristiane
- 3) **Lo gnosticismo antico**, deviazione eretica del cristianesimo: molteplicità delle sette gnostiche, il concetto di "gnosi", gnosi encratita e gnosi libertina, uomini illici, psichici e pneumatici.
- 4) **L'Impero Bizantino** e il suo ruolo storico. Costantinopoli, le mura teodosiane, sua forza militare, marina da guerra e fuoco greco, forza commerciale, la diplomazia bizantina e il soft-power, rituali di corte e "proskenesis", problemi finanziari e fiscali. Iconoclastia e Grande scisma d'Oriente.
- 5) **Il monachesimo antico**: la nascita in Siria e Egitto, l'anacoretismo, il cenobitismo, san Pacomio e san Basilio, san Benedetto e il monachesimo occidentale, straordinario ruolo civilizzatore dell'ordine benedettino: agricoltura, scienza, tecnica, arte, cultura, ruolo dei copisti, ruolo di volano economico dei monasteri, lento rifiorire di economia e società.
- 6) **Giustiniano e la "Restauratio Imperii"**. Luci e ombre dell'età giustiniana, Il "Codex Iuris Civilis", la riforma dell'amministrazione, la tragedia della guerra greco-gotica, la guerra vandalica, la guerra visigotica, la minaccia persiana, fragilità della "Restauratio".

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

- 7) **L'avvento dell'Islam**, la teologia islamica, i cinque precetti, il concetto di "guerra santa", natura del monoteismo islamico, derive volontariste, gli elementi che favoriscono la diffusione dell'Islam, differenze fra sunniti e sciiti, l'efficacia militare dell'Islam, sue radici.
- 8) **I Longobardi**. L'invasione dell'Italia, violenze verso i romani e la Chiesa cattolica, il sistema amministrativo dei Duchi, la conversione dall'arianesimo, ruolo della regina Teodolinda, l'Editto di Rortari, arretratezza della penisola italiana, fragilità della dominazione longobarda, incessanti scontri con la Chiesa e con Bisanzio, la sconfitta con i Franchi.
- 9) **L'età di papa Gregorio Magno**. Cenni alla vita di Gregorio, l'importanza dell'esperienza di monaco benedettino, la missione a Bisanzio, l'elezione a Papa, carattere e personalità, l'azione amministrativa e la nascita del Patrimonio di san Pietro, la supplenza alle carenze gravissime della amministrazione bizantina. Capacità e sapienza gestionale di Gregorio Magno, grandiose opere di assistenza sociale, sua rara capacità di governo.
- 10) **Franchi, Carlo Magno e l'Impero carolingio**. Origini dei Franchi, la conversione di Clodoveo, particolarità del regno Franco, la deposizione di Childerico e la fine dei "re fannulloni" merovingi, lo scontro con i Longobardi, alleanza con il papato e ruolo di difensori della Chiesa dei Franchi, la vittoria di Poitiers e l'arresto dell'espansione islamica, Carlo Magno: profilo biografico e carattere, l'esercito franco e le sue innumerevoli battaglie. Le vittorie contro Avari, Longobardi, Sassoni, l'unificazione dell'Europa, l'incoronazione del natale dell' 800, rinascita dell'Impero in Occidente, l'amministrazione dell'impero, i Missi Dominici, la rinascita culturale carolingia. La decadenza dell'Impero dopo Carlo Magno, Ludovico il Pio, il Trattato di Verdun e la divisione dell'Impero (concezione patrimonialistica), l'avvento dell'età feudale, il significato del feudalesimo, le ultime invasioni barbariche (Ungari, Arabi, Normanni), il vincolo vassallatico, il beneficium, i doveri del signore e del vassus, "ogni uomo è un uomo di un altro uomo", l'ereditarietà dei feudi maggiori e minori.
- 11) **La rinascita dopo il Mille**, la rivoluzione agricola, aratro pesante e rotazione triennale, aumento dei villaggi, disboscamenti, crescita demografica, cavallo e basto, l'avvento dell'età comunale, natura giuridico-politica dei liberi comuni, il comune come isola giuridica nell'oceano feudale, l'inurbamento dei nobili, comune e contado, crescita della ricchezza e del potere, la guerra civile incessante, la divisione in fazioni, il comune podestarile, dal comune alla Signoria, dalla Signoria al Principato.
- 12) **Essenza dell'età medievale**: il concetto di "corpo intermedio" e il primato dei corpi intermedi, il principio di sussidiarietà e la sua efficacia, il regime legislativo fondato sul concetto di "privilegio" (privata lex), differenze sostanziali con lo stato moderno (burocratico e centralizzato), nemico dei corpi intermedi e della sussidiarietà.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

- 13) **Il concetto di “societas perfecta”**, stato e Chiesa unici due esempi, rapporto di distinzione, non di divisione fra stato e Chiesa, il principio medioevale della regalità sociale di Cristo, le eresie medievali, il concetto di eresia, la scomunica.
- 14) Conversione di Ungari e Normanni, nascita della Russia, gli Ottoni e il “privilegium Othonis”, la lotta per le investiture e il suo significato, Gregorio VII e Enrico IV, la crisi della Chiesa fra X e XI secolo, le tre piaghe peggiori: simonia, nicolaismo (o concubinato) e nepotismo.
- 15) **Le crociate**: andamento e significato, “Urbano II e l’appello di Clermont-Ferrant, natura di “pellegrinaggio armato”, il significato spirituale del farsi crociati, approfondimento del concetto di “guerra giusta”, la prima crociata, la presa di Gerusalemme, gli ordini monastico-cavallereschi, il fallimento militare delle crociate, conseguenze economico-culturali delle crociate
- 16) **Gli ordini mendicanti**: significato e ruolo storico, san Francesco e l’ordine francescano, carisma e successo, san Domenico, carisma e ruolo storico, rinascita dell’urbanesimo, ceti borghese e ordini mendicanti
- 17) **Lo scontro fra Federico Barbarossa e i comuni italiani**, ruolo di Milano, il problema delle regalie, la battaglia di Legnano, la dieta di Costanza. Federico II, l’ultimo degli svevi, la cifra del suo regno, lo scontro col papato e con i comuni dell’Italia del Nord, sua sconfitta. Fine della casa sveva. Avvento degli Angioini. Vespri siciliani, lo scontro fra angioini e aragonesi
- 18) **La diffusione dell’eresia catara**, sua insidiosità, una concezione gnostica del cristianesimo, la lotta della Chiesa contro l’eresia, la nascita dell’Inquisizione medioevale (forme successive: Suprema spagnola, Sant’Uffizio romano), ragioni che rendono necessaria l’inquisizione, modalità operative, interrogatori, abiura, sanzioni e pene, la disputa sulla liceità della tortura. Dati statistici sui processi. L’eresia come pericolo politico-sociale nella concezione medioevale.
- 19) **I mongoli e la creazione dell’Impero**. La forza militare: arco composto e eccellenza della cavalleria, la pax mongolica, la via della seta, fragilità dell’impero mongolo, l’esempio della conquista della Cina.
- 20) **Lo scontro fra Bonifacio VIII e Filippo il Bello**, la bolla Unam Sanctam, lo schiaffo di Anagni, fine simbolica del Medioevo, la “cattività avignonese”, sue cause, sue conseguenze, nascita dello stato moderno, il giudizio di Petrarca.
- 21) **La “grande peste”** d’Occidente, cause e conseguenze economico-sociali e culturali, evoluzione del mondo agricolo

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

- 22) **La guerra dei Cent'anni**, cause dinastiche, cause politiche, andamento militare: Crecy, Poitiers, Azincourt. Le vittorie inglesi e il ruolo dell'arco lungo, balestre e armi da fuoco, il successo dell'arma da fuoco, sue ragioni, dalle mura medievali alle mura bastionate, avvento dello stato moderno centralizzato.
- 23) **Il Grande Scisma d'Occidente**: sue cause prossime e profonde, errori del Prignano, conseguenze gravissime per la Chiesa, i tre papi dopo il concilio di Pisa, Costanza e la fine dello scisma, l'errore conciliarista.
- 24) **La civiltà del Rinascimento**: umanesimo e rinascimento, signorie e principati come sfondo politico, eccellenza e ricchezza dell'Italia, la riscoperta dei classici, la tesi Bachtin, l'istanza critico-filologica, la scoperta della stampa a caratteri mobili, sue conseguenze, l'interesse per la magia, la caduta di Costantinopoli e l'arrivo della tradizione ermetica e platonica a Firenze, ruolo di Ficino. Erasmo e la nuova lettura delle sacre Scritture
- 25) **La scoperta del Nuovo Mondo**, Portoghesi e spagnoli, via a Sud-est e via a Ovest, Colombo e l'America, Balboa, Vespucci, Magellano. L'epopea dei Conquistadores: Cortes e la conquista dell'impero azteco, Pizarro e la conquista dell'impero Inca.

Manuale utilizzato: Desideri-Codovini, **Storia e Storiografia**, editore G. D'Anna, Volume 1

Ancona, 6 giugno 2026

Il Prof. M. D'Amico