

Programmazione

**Disciplina: Francese**

CLASSE: 2P/Q LICEO: ECONOMICO-SOCIALE

Anno scolastico 2025/2026

Prof.: Samantha Caciorgna

### **Libri di testo:**

Grazia Bellano Westphal, Patricia Ghezzi, **Café Monde 1**, ed. Lang  
Amelia Caselli, **Grammaire en direct** (A1-B2), ed. ELI

### **Contenuti:**

#### **Révision: unités 0-4**

Structures grammaticales: verbes du 1° - 2° - 3° groupe, très/beaucoup/beaucoup de, phrase affirmative/négative/interrogative, genre/nombre, adjectifs possessifs, C'est/il est.

Lexique: description physique/caractère, professions, sports/loisirs, couleurs/saisons.

Production écrite et orale: saluer, se présenter, décrire sa famille, parler de sa vie quotidienne.

#### **Unité 5: Qu'est-ce que tu choisis?**

Structures grammaticales: les COI/Révision COD, les articles partitifs, le pronom en, la négation avec ne...que, les adjectifs beau, nouveau, vieux, la phrase interro-négative, les nombres à partir de 101, les verbes du 1° groupe (cas particuliers), verbes boire et vendre.

Lexique: les magasins et la marchandise, pour payer, sur la table.

Compréhension écrite et orale: comprendre le dialogue dans les magasins, le procès d'une recette.

Production écrite et orale: acheter des produits, demander et dire le prix, commander au restaurant, parler d'une recette.

#### **Unité 6: C'est une super idée!**

Structures grammaticales: passé composé/accord, le pronom y, l'adjectif tout, le superlatif absolu, les verbes d'opinion, les verbes offrir, croire et mettre.

Lexique: les fêtes, les vêtements et les accessoires, description des vêtements, Halloween.

Culture: activité sur Paris - ville et monuments.

Compréhension écrite et orale: comprendre les descriptions des vêtements, les dialogues dans un magasin, des textes descriptifs, l'opinion de quelqu'un.

Production écrite et orale: savoir interagir de manière compréhensible avec un vendeur dans un magasin de vêtements, savoir comparer les caractéristiques de différents vêtements, parler des fêtes et de la mode, raconter une anecdote au passé, décrire une tenue en observant une photographie.

### **Unité 7: Je vous embrasse très fort!**

Structures grammaticales: l'imparfait, La forme progressive, adverbess de temps, pronoms relatifs qui, que, où, prépositions et locutions prépositives de lieu, les verbes dire et écrire.

Lexique: la maison, les meubles et l'équipement de la maison, internet.

Culture: Colocation, nécessité ou art de vivre?

Compréhension écrite et orale: comprendre les types de maisons, comprendre la description de la maison, comprendre les annonces immobilières, comprendre les parties d'un mail.

Production écrite et orale: décrire son logement, décrire sa maison idéale, répondre à une annonce immobilière, raconter une expérience personnelle, écrire un mail.

### **Unité 8: Il fait quel temps?**

Structures grammaticales: le comparatif, le superlatif relatif, le futur simple, les verbes impersonnels, le féminin de cas particuliers, les adjectifs indéfinis, les verbes recevoir, savoir, voir, connaître.

Lexique: la météo.

Compréhension écrite et orale: comprendre la météo, comprendre les comparaisons, comprendre les projets de quelqu'un.

Production écrite et orale: discuter de la météo, faire des comparaisons, parler de ses projets futurs, parler des comportements quotidiens corrects pour respecter et préserver l'environnement.

### **Activité différente: La famille (fiches données)**

Culture et lexique: L'évolution de la famille, les différents types de famille, les types d'union : PACS ou mariage, les couples mixtes : rencontre de deux cultures ou choc culturel ?, loi du 17/05/2013 – mariage pour tous.

Ancona, 8 giugno 2026

Prof.ssa Samantha Caciorgna