

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: Diritto ed Economia politica

**CLASSE: 2^a P - LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO
SOCIALE**

Anno scolastico 2025-26

Prof. Fabio Duca

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***DIRITTO.****1. Ripasso dei concetti fondamentali del diritto.**

Ripasso dei concetti fondamentali svolti nel precedente anno scolastico.

Giuspositivismo e giusnaturalismo.

Catena del diritto.

Consuetudini.

Rapporto giuridico.

Diritto pubblico e diritto privato.

Relazioni giuridiche.

Soggetti del rapporto giuridico.

Contenuto del rapporto giuridico.

Oggetto del rapporto giuridico.

Capacità giuridica.

Capacità di agire.

Capacità naturale.

Interdizione legale.

Interdizione giudiziale.

Tutore e curatore.

Soggetti di diritto.

Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta.

2. Il concetto di potere.

Il potere.

Etimologia del termine potere.

Definizione semplice di potere.

Considerazioni sociologiche e antropologiche sul potere.

Il potere secondo Max Weber.

Potere e consenso.

Visione istituzionale del potere in Weber.

Il potere secondo Michel Foucault.

Potere diffuso e potenzialità umana.

Potere come capacità di modificare l'esistenza altrui.

Elias Canetti, *Massa e potere*.

Potere e dinamica vita/morte.

Potere e rapporto comando/obbedienza.

Potere economico.

Potere ideologico.

Potere politico.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Potere e società contemporanea.

Durata dei mandati istituzionali.

3. Stato, potere politico e sovranità.

Stato e potere.

Poteri dello Stato.

Sovranità.

Potere politico e sovranità.

Stato come organizzazione politica sovrana.

Personalità giuridica dello Stato.

Stato e ordinamento giuridico.

Fonti di produzione del diritto.

4. Teoria generale dello Stato.

Definizione di Stato.

Elementi costitutivi dello Stato.

Popolo.

Cittadinanza.

Modalità di acquisto della cittadinanza.

Trattamento degli stranieri.

Territorio.

Organizzazione politica.

Sovranità.

Personalità giuridica dello Stato.

Stato e sfide globali.

5. Nascita dello Stato moderno e forme di Stato.

Nascita dello Stato moderno.

Crisi del sistema feudale.

Struttura dello Stato moderno.

Concetto di forma di Stato.

Evoluzione storica delle forme di Stato.

Monarchia assoluta.

Dispotismo illuminato.

Monarchia costituzionale.

Stato liberale.

Monarchia parlamentare.

Stato totalitario.

Stato democratico.

Stato sociale.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***6. Forme di governo e distribuzione territoriale del potere.**

Concetto di forma di governo.

Monarchia e repubblica.

Regimi monarchici e repubblicani.

Forme di Stato secondo l'accentramento o il decentramento territoriale dei poteri.

Stato centralizzato.

Stato federale.

Stato regionale.

7. Stato di polizia, Stato di diritto e Stato liberale.

Stato di polizia.

Precisazioni sullo Stato di polizia.

Stato di diritto.

Stato liberale.

Monarchia costituzionale.

Passaggio dal modello di monarchia costituzionale al modello parlamentare.

8. Stato totalitario.

Stato totalitario.

Dialettica marxista.

Società comunista.

Rapporto tra Stato totalitario, ideologia e organizzazione del potere.

9. Stato democratico e Stato sociale.

Stato democratico.

Principi dello Stato democratico.

Stato democratico e Stato sociale.

Principi economici dello Stato sociale.

Articoli 1 e 4 della Costituzione: lavoro.

Articoli 2 e 3 della Costituzione: solidarietà ed eguaglianza sostanziale.

Sistema economico misto.

Rapporto tra Stato e mercato.

Costituzione economica.

10. Organi politici e organi costituzionali.

Organi politici.

Organi costituzionali.

Repubblica parlamentare.

Divisione dei poteri attenuata.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Differenza funzionale e non politica tra gli organi costituzionali.

Civil Law e Common Law.

Mappatura di testi giuridici relativi ai sistemi giuridici.

11. Il Parlamento.

Parlamento.

Atti normativi e atti non normativi.

Definizione di atto normativo.

Atto normativo come manifestazione di volontà umana produttiva di effetti giuridici.

Effetti giuridici: nascita, modifica, estinzione di diritti e obblighi.

Atti normativi del Parlamento.

Procedure parlamentari.

Bicameralismo perfetto.

Procedimento legislativo.

Navetta o spola parlamentare.

Iniziativa legislativa.

Soggetti titolari del potere di iniziativa legislativa.

Governo come istituzione che presenta il maggior numero di iniziative legislative.

Procedimento legislativo ordinario o standard.

Procedimento redigente.

Promulgazione.

Procedimento legislativo costituzionale.

Commissioni parlamentari.

Commissioni parlamentari permanenti.

Compiti delle commissioni parlamentari nelle diverse tipologie di procedimento legislativo.

Compiti deliberanti delle commissioni.

12. Il corpo elettorale.

Corpo elettorale.

Ruolo del corpo elettorale nello Stato democratico.

Collegamento tra corpo elettorale, rappresentanza politica e organi costituzionali.

13. Il Governo.

Governo.

Potere esecutivo.

Presidente del Consiglio.

Ministri.

Ministri con portafoglio.

Ministri senza portafoglio.

Atti normativi del Governo.

Formazione del Governo.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Procedura di formazione del Governo.
Governo in carica con pieni poteri.
Governo in carica senza pieni poteri.
Funzioni del Governo.
Crisi di Governo.

14. La Pubblica Amministrazione.

Pubblica Amministrazione.
Ruolo della Pubblica Amministrazione nell'ordinamento costituzionale.
Rapporto tra Governo, funzione esecutiva e attività amministrativa.

15. La Magistratura.

Magistratura.
Funzione giurisdizionale.
Lavoro su fotocopia dedicata alla funzione giurisdizionale.
Gradi di giudizio.
Precisazioni sui gradi di giudizio.

16. Scrittura giuridica e metodo.

Esercizi di scrittura giuridica.
Mappa interrogativa.
Verbalizzazione della mappa concettuale alla lavagna.
Correzione di verbalizzazioni.
Omissioni ed errori logici.
Costruzione di testi d'argomento giuridico.
Ripasso e preparazione al compito.
Colloqui alla cattedra.
Rendiconto annuale.

ECONOMIA POLITICA.**1. Richiamo ai concetti economici fondamentali**

Ripasso dei concetti fondamentali di Economia politica.
Economia politica e comportamento umano.
Economia politica e Diritto.
Economia politica come studio dei comportamenti relativi alla produzione, distribuzione e scambio della ricchezza.
Economia reale ed economia finanziaria.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***2. Ragioni dell'intervento pubblico dello Stato.**

Ragioni dell'intervento pubblico dello Stato.

Rapporto tra Stato e mercato.

Beni pubblici.

Fallimenti del mercato.

Intervento pubblico e correzione dei fallimenti del mercato.

3. Fallimenti di mercato.

Fallimenti di mercato.

Cicli economici.

Crisi economiche.

Keynes.

Spesa pubblica come stimolo alla domanda di consumo.

Spesa pubblica come stimolo agli investimenti in tempo di recessione.

Debito pubblico.

Critiche neolibériste all'intervento pubblico.

4. Stato sociale e Costituzione economica.

Stato sociale.

Costituzione economica.

Principi economici dello Stato sociale.

Lavoro nella Costituzione.

Eguaglianza sostanziale.

Solidarietà politica, economica e sociale.

Sistema economico misto.

Ruolo dello Stato.

Ruolo del mercato.

5. Economia, denaro e scienza economica

Denaro.

Ruolo economico del denaro.

Ruolo simbolico del denaro.

Storia della moneta.

Moneta come oggetto economico e simbolico.

Ricostruzione storico-simbolica della moneta.

Collegamento tra denaro e definizione di scienza economica di Lionel Robbins.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***6. Educazione finanziaria ed economia della moneta.**

Educazione finanziaria.

Moneta.

Analisi del ruolo economico e simbolico del denaro.

Monografia sulla moneta.

Lettura e analisi di un microsaggio su Harari e *Homo Deus*.

Storia della moneta.

Denaro, bisogni e risorse limitate.

7. Economia e CLIL.

Lezione di Economia/CLIL.

Test valido anche per Educazione civica.

EDUCAZIONE CIVICA**Stessi argomenti del programma di Diritto + Educazione Finanziaria.****A. Diritto costituzionale e teoria dello Stato.****1. Stato ed elementi costitutivi**

Diritto costituzionale.

Teoria dello Stato.

Definizione di Stato.

Elementi costitutivi dello Stato.

Popolo.

Cittadinanza.

Modalità di acquisto della cittadinanza.

Trattamento degli stranieri.

Territorio.

Organizzazione politica.

Sovranità.

Personalità giuridica dello Stato.

Stato e sfide globali.

2. Stato moderno e forme di Stato

Nascita dello Stato moderno.

Crisi del sistema feudale.

Struttura dello Stato moderno.

Forma di Stato.

Monarchia assoluta.

Dispotismo illuminato.

Monarchia costituzionale.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Stato liberale.
Monarchia parlamentare.
Stato totalitario.
Stato democratico.
Stato sociale.

3. Forme di governo e organizzazione territoriale dello Stato

Forma di governo.
Monarchia.
Repubblica.
Regimi monarchici e repubblicani.
Stato centralizzato.
Stato federale.
Stato regionale.

B. Educazione finanziaria.**1. Denaro, moneta e cittadinanza economica**

Educazione finanziaria.
Ruolo economico del denaro.
Ruolo simbolico del denaro.
Moneta.
Ricostruzione storico-simbolica della moneta.
Storia della moneta.
Denaro e scienza economica secondo Lionel Robbins.
Compito di Diritto ed Economia con parte valida anche per Educazione civica.

**POTENZIAMENTO
DIRITTO + / ECOMATE
Programma svolto ordinato per nuclei tematici**

A. DIRITTO +**Approfondimento giuridico-costituzionale****1. Stato, ordinamento giuridico e fonti del diritto**

Stato.
Ordinamento giuridico.
Fonti di produzione del diritto.
Prova di esposizione.
Poteri dello Stato.
Sistema giudiziario.
Stato e forme di Stato.
Schema alla lavagna.
Potere politico e sovranità.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***2. Monarchia assoluta e accentramento del potere.**

Monarchia assoluta.

Approfondimento sulla monarchia assoluta.

Luigi XIV.

Accentramento del potere nelle mani del sovrano.

Monarchia assoluta e potere politico.

Dispotismo illuminato.

3. Corpo elettorale, diritto internazionale e Grundnorm.

Corpo elettorale.

Diritto internazionale.

Ugo Mattei e il diritto internazionale.

Freud e Kelsen.

Grundnorm.

Kelsen e nascita della Corte costituzionale.

Studio autonomo con verifica di comprensione.

4. Parlamento e commissioni parlamentari

Commissioni parlamentari.

Commissioni parlamentari permanenti.

Procedimento legislativo ordinario.

Diverse tipologie di procedimento legislativo.

Compiti deliberanti delle commissioni.

Costruzione di un testo d'argomento giuridico-costituzionale.

B. ECOMATE**Economia, matematica e conoscenza****1. Economia, fisica e matematica**

Economia, fisica e matematica.

Viaggio nel cuore della conoscenza.

Economia con descrizioni verbali.

Economia e linguaggio matematico.

Smith e Newton.

Affinità tra fisica e matematica.

Economia, concetto di sistema e relazione interdisciplinare con tutti i campi del sapere.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***2. Economia, statistica e probabilità.**

Economia e statistica.
Matematica ed economia.
Potere anche economico.
Test di comprensione sul potere.
Speculazione, rischio e statistica.
Talete e i frantoi.
Informazione, previsione e rischio.
Anticipazione di strumenti finanziari moderni.

3. Economia come sistema.

Sistema economico.
Sistema come metodo d'indagine.
Visione simultanea del tutto e dei singoli componenti nelle loro interrelazioni.
Analisi sistemica.
Applicazione dell'analisi sistemica alla microeconomia.
Applicazione dell'analisi sistemica alla macroeconomia.
Mercato come sistema produttivo e distributivo della ricchezza.
Meccanismo dei prezzi.
Libera contrattazione.
Mappa concettuale sui sistemi economici.

4. Marginalismo, mercato e capitalismo.

Matematica e marginalismo.
Bisogni.
Utilità.
Curva di domanda.
Curva di offerta.
Interesse composto come anima del capitalismo.
Formula del capitalismo: D-M-D'.
Mercati.
Globalizzazione.
Finanza.

5. Dal contratto allo scambio

Contratto.
Scambio.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Dal contratto allo scambio.

Primo approccio al rapporto tra atto giuridico, mercato e circolazione della ricchezza.

6. Economia reale, economia finanziaria e speculazione.

Economia reale.

Economia finanziaria.

Speculazione.

Derivati.

Cessione del credito.

Talete e il caso dei frantoi.

Informazione e successo dell'operazione speculativa.

Rischio assunto dallo speculatore.

Anticipazione di strumenti finanziari moderni.

Visione del DVD *La grande scommessa*.

7. Consumi, commercio internazionale e mercato globale.

Consumi.

Commercio triangolare.

Commercio internazionale.

Mercato globale.

Globalizzazione.

Conseguenze economiche della guerra.

Divisione del lavoro.

Specializzazione produttiva.

Specializzazione internazionale del lavoro.

Smith e Ricardo.

Dazi e scarsità.

Libero commercio internazionale.

8. Economia, geopolitica e conflitti.

Geopolitica.

Diego Fabbri.

Ragioni antropologiche del conflitto USA-Iran.

Mercato globale e conseguenze economiche dei conflitti.

Avanzamento tecnologico cinese.

Trump e neomercantilismo.

9. Tecnologia, libertà e intelligenza artificiale

Tecnologia e libertà.

Discussione su tecnologia e libertà.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Scrittura e intelligenza artificiale.
Lettura analitica di testi in fotocopia.
Avanzamento tecnologico cinese.
Tecnologia, economia e potere.

10. Economia, filosofia e scienze umane.

Lettura e discussione del libro *L'eguaglianza di tutte le cose* di Carlo Rovelli.
Fisica e pensiero economico.
Marx come autore di analisi socio-economica orientata a una lettura/proposta politica.
Dialettica di Hegel.
Tesi, antitesi e sintesi.
Mercantilismo.
Mercato.
Abbondanza e scarsità.
Determinazione dei prezzi.

11. Schema ordinante degli studi giuridico-economici

Economia politica.
Schema ordinante degli studi giuridico-economici.
Rapporto tra Diritto ed Economia.
Dal contratto allo scambio.
Mercato, regole giuridiche e circolazione economica.
Lezione conclusiva.

Ancona, 8 giugno 2026.

Prof. Fabio Duca