

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**CLASSE: 2H LICEO: SCIENZE UMANE****Anno scolastico 2025/2026****Prof.ssa Beatrice Zuccatosta**

L'insegnamento del diritto e dell'economia politica per il biennio delle scienze umane intende fornire agli studenti degli strumenti di base per interpretare nella vita quotidiana i fatti e i fenomeni giuridico-economici più rilevanti e favorire le scelte più idonee nel rispetto delle libertà e opinioni altrui. Si vuole preparare lo studente ad una maturazione socio-politica di cittadinanza attiva sviluppando un pensiero critico e un'autonomia decisionale corretta nel rispetto delle regole e delle norme. E' fondamentale partire dalle ipotesi astratte e calarle nella realtà di tutti i giorni per far emergere un senso civico fondamentale per la sopravvivenza delle future generazioni, ed indispensabile per l'educazione alla legalità.

Inoltre gli studenti con lo studio del diritto e dell'economia politica raggiungono delle competenze a livello di acquisizione del linguaggio giuridico-economico che potranno spendere sempre in ogni occasione. Oltre allo studio degli argomenti principali di quest'anno, seguendo il testo "A SCUOLA DI DEMOCRAZIA" Lezioni di Diritto ed economia (Zagrebelsky-Trucco e Bacelli) adottato dal Dipartimento di Diritto ed economia con gli approfondimenti nel quaderno e nell'opuscolo storico degli avvenimenti giuridico-economici, **si è aggiunta la disciplina dell'Educazione Civica**. In questo ambito si sono proposti dei lavori individuali e di piccoli gruppi su argomenti di attualità in riferimento all'educazione finanziaria.

Le verifiche hanno avuto un approfondimento sugli argomenti del programma di diritto, nella specie sulla libertà di pensiero e di autodeterminazione, la Costituzione in generale e successivamente per l'economia politica si è trattato l'argomento della moneta e dell'inflazione nell'attualità con studio storico delle origini della moneta e il potere di acquisto della moneta.

La finalità dello studio di questa disciplina e i metodi adottati sono stati realizzati per consentire ad ognuno di loro di costruire un pensiero autonomo e convincente utile a far capire gli obiettivi o le prospettive future. Inoltre si è fornito un metodo di studio più snello per poter acquisire meglio le nozioni senza dover per forza imparare tutto a memoria: leggere, schematizzare o riassumere e ripetere con approfondimenti su internet o sul testo e fissare degli argomenti nuovi di attualità collegandoli con altri in una sorta di multidisciplinarietà che sicuramente aiuta a sviluppare ed aprire la mente verso nuovi orizzonti. Pertanto l'azione didattica è stata caratterizzata anche da dibattiti su temi di attualità visti sotto il profilo giuridico-economico; inoltre su certi argomenti si sono svolti dei lavori di approfondimento con l'ausilio di moltissimi materiali, slide, link, video, riassunti e metodi di lavoro forniti dalla docente e caricati sulla classe virtuale google classroom.

Nello specifico, da settembre fino al termine del percorso al 31 maggio 26 gli argomenti affrontati sono i seguenti:

Ministero dell'Istruzione e del Merito**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***DIRITTO:**

la Costituzione (ripasso delle origini, della struttura e dei principi fondamentali) e i diritti costituzionali e i doveri ; cenni sull'organismo Unione Europea e ONU; libertà personale e collettiva; diritto dei lavoratori, della salute , della famiglia - matrimonio e unioni e convivenze ; diritto di voto art. 48Cost; diritti sociali dello Stato sociale; libertà religiosa e Patti Lateranensi; le Forze dell'Ordine e le Forze Armate ; il mercato e la guerra (lavoro di gruppo sul tema di attualità)

Gli Organi dello Stato : il Parlamento e democrazia ; iter legis Governo e i ministeri ; D.L.e Dlgs.; il Presidente della Repubblica e i suoi poteri ; Corte costituzionale e Magistratura , gli enti locali (le Regioni e i Comuni) e la P.A. Le funzioni e le caratteristiche di questi organi.

Quest'anno nella visita di istruzione la classe ha avuto l'opportunità di visitare il Senato della Repubblica nel gennaio 2026 e poter quindi comprendere più adeguatamente il funzionamento del Parlamento italiano.

ECONOMIA POLITICA:

Ripasso argomenti del primo anno : economia scienza sociale delle decisioni economiche – bisogni e beni- microeconomia e macroeconomia- le relazioni tra operatori economici- l'intervento dello Stato nell'economia -l'economia di mercato e i mercati- concorrenza perfetta- imperfetta, monopolio e oligopolio ; cenno/ripasso dei modelli teorici : Adam Smith- capitalismo -Karl Marx- socialismo e pianificazione -Keynes la spesa pubblica e la ripresa economica – il deficit spending- il debito pubblico; la globalizzazione e cenni alla pandemia ; le disfunzioni del sistema economico globale e italiano in particolare. Le nuove ricette economiche e la UE ; la moneta e il baratto; il mercato monetario e la BCE ;l'inflazione e la deflazione ed effetti sul sistema economico : recessione e disoccupazione ; il paniere Istat (lavoro sugli argomenti) e i prezzi ; il Reddito e il PIL; come si calcola il PIL; Settori produttivi italiani ; indicatori di benessere di un paese- lo sviluppo sostenibile l'economia sostenibile futura (accenni all' Agenda 2030)- Riflessioni sull'equilibrio di un economia sostenibile mondiale .

EDUCAZIONE CIVICA - educazione finanziaria :

Progetto Banca d'Italia : la moneta , inflazione e deflazione, lo spread, la globalizzazione .

Guerra , pace e mercato : analisi di filosofi economisti (Montesquieu e Genovesi) e la realtà quotidiana.

Ancona 31.5.2026

Prof.ssa Beatrice Zuccatosta

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI INNOVATION E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
 **RINALDINI**

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale