

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: Diritto ed Economia politica.

CLASSE: 1^a P - LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Anno scolastico 2025-26

Prof. Fabio Duca

DIRITTO

1. Diritto e metodo di studio

Diritto e metacognizione.

Le domande fondamentali per l'apprendimento.

Categorie del pensiero occidentale.

Imparare a imparare.

Costruzione del proprio metodo di studio.

Differenti responsabilità del docente e del discente.

Mappe concettuali e metacognizione.

Utilità delle mappe del percorso di conoscenza.

2. Nozione generale di diritto

Definizione semplice di diritto come insieme di regole giuridiche.

Etimologia del termine "diritto": dal latino *dirigere*, cioè governare, comandare, ordinare.

Il diritto come insieme di norme giuridiche valide ed efficaci in un certo tempo e luogo.

La regola come linea di confine tra comportamento giusto/corretto e comportamento sbagliato.

3. Terminologia fondamentale del diritto

Diritto.

Diritto oggettivo.

Diritto soggettivo.

Diritto positivo.

Diritto naturale.

Diritto pubblico.

Diritto privato.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***4. Diritto oggettivo, positivo, soggettivo e naturale**

Diritto oggettivo come sinonimo di legge/norma di legge.

Diritto positivo come diritto imposto da un'autorità.

Diritto soggettivo come potere di realizzare un proprio personale interesse, previsto e garantito da una norma di diritto oggettivo.

Diritto naturale come insieme dei diritti e delle libertà che, secondo certe scuole di pensiero, spetterebbero all'essere umano come individuo vivente e dotato di ragione.

Rapporto tra diritto naturale e diritto positivo.

Differenza tra ordinamenti democratici e ordinamenti dittatoriali rispetto alla tutela delle libertà e dei diritti.

5. Diritto pubblico e diritto privato

Diritto pubblico come insieme delle leggi che disciplinano i rapporti tra Stato e cittadini.

Posizione di superiorità dello Stato rispetto ai cittadini.

Diritto privato come insieme delle norme che disciplinano i rapporti tra cittadino e cittadino.

Libertà dei privati di scegliere determinati comportamenti, una volta disciplinati dallo Stato.

Applicazione delle norme di diritto privato anche allo Stato quando esso stabilisce rapporti con privati cittadini, specialmente di tipo economico e commerciale.

6. Norme sociali e norme giuridiche

La società è regolata dal diritto.

Norme sociali giuridiche e norme sociali non giuridiche.

Le norme giuridiche si distinguono dalle altre norme sociali per struttura e caratteristiche.

7. Struttura della norma giuridica

Precetto o comando.

Fattispecie come descrizione del comportamento ammesso o vietato.

Sanzione per la violazione del precetto.

Esempio di norma ipotetica: divieto di calpestare le aiuole e multa per i trasgressori.

Destinatari delle norme giuridiche: cittadini e autorità che devono farle rispettare.

Omissione d'atti d'ufficio come violazione di obblighi di servizio.

8. Caratteristiche delle norme giuridiche

Astrattezza.

Generalità.

Obbligatorietà.

Coercibilità.

Esteriorità.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Sanzione.

Monopolio statale della forza.

Divieto di vendetta privata.

Differenza tra obiezione di coscienza e disobbedienza civile.

9. Ordinamento giuridico

Ordinamento giuridico.

Certezza e chiarezza del diritto.

Funzione pratica delle regole giuridiche.

Definizione di ordinamento giuridico.

Principio logico fondamentale dell'ordinamento giuridico: principio di non contraddizione.

Criteri d'ordine dell'ordinamento giuridico: principio gerarchico, principio di competenza, principio cronologico, principio di specialità.

10. Principi ordinatori dell'ordinamento

Principio gerarchico: le norme sono ordinate secondo importanza; la norma inferiore non può contraddire la norma superiore.

Principio di competenza: norme di pari livello distinguono il proprio ambito di applicazione per argomento o territorio.

Principio cronologico o di abrogazione espressa/tacita.

Principio di specialità: l'eccezione conferma, non abolisce, la regola generale.

11. Fonti del diritto

Definizione di fonte del diritto: tutto ciò che dà origine a regole giuridiche vincolanti.

Fonti atto.

Fonti fatto.

Fonti di produzione.

Fonti di cognizione.

Scala gerarchica delle fonti del diritto italiano.

Potere normativo.

Potere legislativo.

Validità *erga omnes* delle fonti di diritto pubblico.

Validità *inter partes* di contratti tra privati, atti della Pubblica Amministrazione e sentenze dei giudici.

12. Fonti del diritto italiano

Fonti interne e fonti esterne.

Fonti interne emanate da autorità nazionale.

Fonti esterne fatte valere da autorità internazionale o organismi sovranazionali, come ONU e

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Unione Europea.

Fonti di primo livello: fonti costituzionali.

Costituzione repubblicana del 1948.

Leggi costituzionali.

Leggi di revisione costituzionale.

Fonti legislative.

Leggi ordinarie del Parlamento.

Atti con forza di legge del Governo.

Decreti-legge.

Decreti legislativi.

Leggi regionali.

Leggi-quadro e leggi-cornice.

Fonti regolamentari.

Funzioni dei regolamenti.

Fonti consuetudinarie.

Norme non scritte fondate su comportamenti ripetuti nel tempo e sentiti come obbligatori.

Rilevanza delle consuetudini solo se richiamate da leggi scritte di rango superiore.

13. Catena del diritto

Catena del diritto: dai principi astratti e generali ai comportamenti concreti.

Esempio della catena del diritto: dall'acquisto di un'automobile al principio costituzionale che garantisce la proprietà privata.

Atti della Pubblica Amministrazione.

Esempio del diritto allo studio previsto in astratto dalla Costituzione e reso concreto attraverso gli anelli della catena del diritto.

Sentenze dei giudici.

Le sentenze creano diritto interpretando e applicando le regole esistenti, ma valgono solo per le parti in causa.

14. Soggetti di diritto

Soggetti di diritto come individui ai quali la legge riconosce diritti e obblighi.

Persone fisiche.

Enti giuridici.

Persone giuridiche.

Enti senza personalità giuridica.

15. Capacità giuridica e capacità di agire

Soggetti di diritto.

Capacità di agire.

Capacità naturale.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Capacità di intendere e di volere.

Tutela del temporaneamente incapace.

Perdita totale della capacità di agire.

Interdizione giudiziale.

Interdizione legale.

Finalità di sostegno ai fragili dell'interdizione giudiziale.

Funzione sanzionatoria additiva dell'interdizione legale.

Inabilitazione come provvedimento del giudice che toglie parzialmente la capacità di agire a persone in condizioni di relativa fragilità psicofisica.

16. Costituzione italiana ed educazione civica

Statuto Albertino e Costituzione repubblicana.

Costituzione italiana: storia e caratteristiche.

1848: Statuto Albertino per il Regno di Sardegna, poi esteso al Regno d'Italia.

2 giugno 1946: referendum Monarchia/Repubblica, elezione dell'Assemblea Costituente, suffragio universale aperto alle donne.

Entrata in vigore della Costituzione repubblicana: 1 gennaio 1948.

Caratteristiche della Costituzione: lunga, rigida, votata e non concessa, compromissoria, programmatica, promotrice di pace ma non integralmente pacifista.

17. Ermeneutica del diritto

Ermeneutica del diritto.

Interpretazione della norma giuridica.

Interpretazione dottrinale.

Riepilogo e integrazione sull'interpretazione.

Conclusione dell'ermeneutica.

ECONOMIA POLITICA**1. Terminologia economica**

Economia come parola di origine greca, da *oikos* e *nomos*.

Economia come insieme delle regole che servono ad amministrare i beni di famiglia.

Politica come parola greca legata al governo della città/comunità.

Economia politica come disciplina connessa alla cura del benessere materiale dei cittadini di uno Stato.

Rapporto tra Economia politica e Diritto: i governanti prendono atto dei problemi socio-economici, operano scelte economiche, stabiliscono obiettivi di crescita e benessere e impongono tali obiettivi mediante leggi.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

2. Significato di economia e comportamento economico

Approfondimento sul significato di economia.

Comportamento economico.

Etimologia di comportamento/condotta: *cum più portare*.

Comportamento come insieme di azioni e atteggiamenti nei confronti dell'ambiente di vita, dei propri simili e di sé stessi.

L'economia come scienza umana e sociale che studia i comportamenti individuali e collettivi legati alle condizioni materiali di vita degli uomini.

Comportamenti relativi a produzione, distribuzione, scambio di ricchezza in termini di beni, servizi e denaro.

3. Che cos'è l'economia

Economia come scienza.

Economia come modo di produzione e scambio di ricchezza utile al soddisfacimento dei bisogni dell'uomo.

Rapporto tra economia e continuità/sopravvivenza del genere umano nel tempo e nello spazio.

Ricchezza intesa non solo come denaro, ma come complesso di beni materiali, prestazioni o servizi; denaro come misura del valore dei beni e deposito di ricchezza spendibile in futuro, cioè risparmio.

4. Microeconomia e macroeconomia

Microeconomia e macroeconomia.

Il singolo individuo e i suoi comportamenti volti al soddisfacimento di bisogni individuati da un prezzo come oggetto dell'indagine microeconomica.

5. Microeconomia

Microeconomia come studio dei comportamenti economici dei singoli esseri umani.

Individui ottimizzanti.

Uso intelligente e razionale delle risorse limitate.

Minimo impiego di risorse e massimo risultato in termini di soddisfazione attesa.

Homo oeconomicus.

Consumatore e imprenditore come individui-tipo della microeconomia.

Mercato come luogo degli scambi, dove chi vuole vendere incontra chi vuole comprare.

Contrattazione libera di quantità di merci e prezzo corrispondente.

Opposti egoismi del venditore e del compratore.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

6. Bisogni economici

Bisogno come senso di mancanza o vuoto da colmare.

Bisogno economicamente individuato come mancanza di qualcosa, bene materiale o servizio, avvertito come necessario alla soddisfazione.

Il bisogno diventa economico quando procurarsi quella soddisfazione costa qualcosa.

Sacrificio di tempo, energie, beni materiali o denaro.

Oggetto idoneo a soddisfare il bisogno e connotato da un prezzo.

Caratteristiche dei bisogni economici: illimitati, soggettivi, saziabili, risorgenti, confrontabili.

Riferimento alla piramide dei bisogni di Abraham Maslow.

Riferimento a Vilfredo Pareto per le preferenze del consumatore.

7. Beni economici

Confronto bisogni/beni.

Beni economici e loro caratteristiche.

Scarsità.

Utilità.

Accessibilità.

I beni economici come beni capaci di soddisfare bisogni dietro pagamento di un prezzo.

8. Definizione di scienza economica secondo Lionel Robbins

La scienza economica come disciplina che studia la relazione tra bisogni dell'uomo, individuali e sociali, potenzialmente illimitati, e risorse disponibili per il loro soddisfacimento.

Risorse dotate di usi alternativi.

Ragionamento economico razionale.

Ricerca dell'ottimo economico: minima spesa e massimo guadagno.

Strategia di impiego della risorsa limitata che consente massima soddisfazione con minimo consumo.

9. Utilità economica

Utilità economica come attitudine di un bene a soddisfare bisogni.

Utilità come soddisfazione esperita dal soggetto che utilizza il bene.

Utilità totale.

Utilità marginale.

Andamento crescente dell'utilità totale.

Andamento decrescente dell'utilità marginale.

Esempio della fame e delle dieci fette di pane.

Sazietà, utilità pari a zero, disutilità.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***10. Utilità e prezzi di mercato**

Confronto tra utilità totale e utilità marginale.

Correlazione tra utilità e prezzi di mercato.

Scuole di pensiero Classica e Marginalista/Neoclassica.

Correlazione tra utilità marginale e prezzi di mercato.

Ragionamento di Alfred Marshall: la domanda di mercato segue l'andamento dell'utilità marginale decrescente.

Rapporto tra diminuzione del prezzo di mercato e aumento della quantità domandata.

Massimo vantaggio del consumatore nel comprare la prima dose di un bene al medesimo prezzo dell'ultima dose, che ha valore inferiore rispetto alla prima.

11. Sistemi economici

Varie classificazioni dei sistemi economici.

Economia politica e contesto economico-politico.

Sistema capitalista o di mercato; sistema socialista o pianificato; sistema misto.

POTENZIAMENTO (DIRITTO + ECOMATE)**Programma svolto ordinato per nuclei tematici.****A. METODO DI STUDIO, METACOGNIZIONE E IGIENE MENTALE****1. Igiene mentale e chiarezza del pensiero**

Importanza dell'igiene mentale.

Abitudine a pensare in modo semplice e chiaro.

Etica della comunicazione trasparente.

Mente e studio dei fatti.

Punto di vista soggettivo e punto di vista oggettivo.

2. Metacognizione

Metacognizione come percorso di conoscenza delle modalità del conoscere.

Percorso di studi come itinerario sistemico.

Riflessione sui modelli mentali.

Relazione tra modelli mentali e vita pratica.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

3. Matematica come strumento di astrazione

La matematica come strumento di astrazione della realtà.

Esempi in campo fisico e musicale.

Numeri naturali, interi e razionali come sistemi.

Numeri razionali.

Frazioni proprie, improprie e apparenti.

Frazioni equivalenti.

Riduzione al denominatore comune.

B. DIRITTO + (APPROFONDIMENTO GIURIDICO)

1. Origini storiche del diritto

Dalla consuetudine alla legge scritta.

Diritto consuetudinario.

Rapporto originario tra diritto, religione e morale.

Comportamenti socialmente utili alla sopravvivenza del gruppo.

Usi e costumi ripetuti e ritenuti obbligatori.

Ruolo delle credenze soprannaturali.

Progressiva insufficienza della consuetudine nelle società complesse.

Nascita delle norme create da un'autorità riconosciuta.

Passaggio dalla trasmissione orale alla codificazione scritta.

2. Consuetudine e fonti del diritto

Diritto consuetudinario.

Concetto di fonte del diritto.

Fonti atto.

Fonti fatto.

Consuetudine come fonte-fatto.

Eventi cui la legge attribuisce rilevanza giuridica (esempio: nascita e morte).

Schema delle fonti del diritto.

Funzione svolta dalle norme collocate nei diversi livelli dell'ordinamento.

3. Ragionamento giuridico

Introduzione al ragionamento giuridico.

Punto di vista giuridico.

Differenza tra punto di vista giuridico ed economico.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Legittima difesa.

Adeguatezza dei mezzi di difesa rispetto ai mezzi utilizzati dall'aggressore.

4. Diritto e capacità di agire

Ripasso e approfondimento sulla capacità di agire.

Collegamenti con il programma curricolare.

5. Costruzione di mappe e schemi giuridici

Mappa concettuale di tipo interrogativo.

Schematizzazioni e ripassi.

Primo approccio alle modalità d'esame.

C. ECONOMIA POLITICA (ECOMATE)**1. Introduzione all'economia politica**

Introduzione allo studio dell'Economia politica.

Economia e LES.

Economia politica e modo di produzione.

2. Economia e comportamento umano

Ripresa del concetto di comportamento.

Economia ed Ecologia come studio dei comportamenti umani nei riguardi dell'Oikos.

Casa, habitat e ambiente.

Comportamento umano come oggetto di analisi economica.

3. Economia come scienza

Scienze dure e scienze molli.

Economia come scienza umana e sociale.

Rapporto tra economia e matematica.

Quadro storico dell'economia e della matematica.

4. Sistema economico

Concetto generale di sistema.

Sistema economico e sua utilità metodologica.

Definizione di sistema economico.

Metodologia di indagine sistemica.

Misurabilità del sistema economico.

Flussi e transazioni del sistema economico.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Sistema economico come oggetto di osservazione e misurazione.

Diritto internazionale, giochi di potere e risorse economiche come possibile causa di conflitti.

5. Microeconomia e approcci allo studio dell'economia

Analisi di tre possibili percorsi:

- teoria economica standard;
- storia del pensiero economico;
- microeconomia.

6. Utilità economica

Utilità economica.

Schema concettuale dell'utilità.

Ripresa e approfondimento dell'argomento.

7. Scienza economica, denaro e scelta

Scienza economica.

Denaro.

Scelte economiche.

8. Economia del seme

Breve lettura e discussione sull'"economia del seme".

9. Economia e diritto

Rapporti tra economia e diritto.

Schemi ordinanti.

D. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO**1. Nascita dell'economia politica**

Antoine de Montchrestien e l'introduzione dell'espressione "economia politica" (1615).

Mercantilismo.

Gestione della ricchezza dello Stato.

Adam Smith e *La ricchezza delle nazioni* (1776).

Smith come padre fondatore dell'economia politica.

Thomas Mun.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

William Petty.

David Ricardo.

2. Evoluzione delle teorie economiche

Distribuzione di materiale sull'evoluzione storica delle teorie economiche.

Sessione di studio autonomo ed esercitazione.

3. Veblen

Approfondimento dedicato a Veblen.

4. Scuole economiche

Teoria del valore secondo diverse scuole economiche.

Schema e sintesi comparativa delle scuole economiche.

Sistemi economici e scuole di pensiero.

E. SISTEMI ECONOMICI

Definizione e classificazione dei sistemi economici.

Problemi economici.

Mappe concettuali.

Schemi riassuntivi sui sistemi economici.

Economia elementare.

Reddito e patrimonio.

F. EDUCAZIONE CIVICA E ATTUALITÀ

Referendum sulla giustizia.

Regole e disciplina di classe.

Riflessioni su relazione sé/altro-da-sé.

Elezioni dei rappresentanti di classe come esempio di modello decisionale.

Regole giuridiche e regole matematiche come strumenti per ordinare rapporti complessi.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***Educazione civica
Parti riguardanti Diritto ed Economia****A. Costituzione, Statuto Albertino e cittadinanza costituzionale****1. La Costituzione**

La Costituzione.

Lezione collegata agli argomenti svolti in Diritto ed Economia.

2. Statuto Albertino e Costituzione repubblicana

Statuto Albertino e Costituzione.

Confronto storico tra Statuto Albertino e Costituzione.

Esercizio di mappatura sul confronto tra Statuto e Costituzione.

Riordino e completamento della mappa.

Studio del testo in fotocopia dal quale la mappa è stata desunta.

Esercitazione orale sul testo.

B. Rappresentanza politica

La rappresentanza politica.

Lavoro su testo.

Creazione di mappa concettuale.

C. Soggetti di diritto e soggettività giuridica

Lezione di Diritto valida anche per Educazione civica.

Soggetti di diritto.

Concetto di soggettività giuridica.

Status.

Capacità giuridica.

Capacità di agire.

Capacità giuridica come titolarità di diritti e obblighi.

La capacità giuridica spetta in quanto esseri umani.

Si acquista alla nascita.

Si perde solo con la morte.

D. Costituzione: artt. 2 e 22

Lezione di Diritto valida anche per Educazione civica.

Note sugli articoli 2 e 22 della Costituzione.

Fratellanza.

Radici illuministe e cristiane della solidarietà politica, economica e sociale.

Ancona, 4 giugno 2026

Prof. Fabio Duca