

Anno Scolastico 2025-2026

Liceo di Stato 'C. Rinaldini'

ANCONA

Piano didattico per l'insegnamento interdisciplinare dell'Educazione Civica

Premessa.

Ritenendo prioritario salvaguardare la personalizzazione degli apprendimenti, facendo emergere le potenzialità di ciascuna classe e di ciascun alunno/a, rispondendo, in tal modo, alle reali esigenze ed interessi della Comunità Scolastica, si ritiene doveroso richiamare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento, in base al quale il Piano dell'Educazione Civica deve intendersi come un ottimo strumento di pianificazione didattica e come modello di prassi virtuosa cui ispirarsi.

UDA interdisciplinare.

Al fine di favorire un approccio integrato e potenziare il valore formativo dell'Educazione Civica, si attribuisce ai consigli di classe la facoltà di organizzare e sperimentare una o più Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari, concordate tra i docenti membri dei singoli consigli, da intendersi come alternative e sostitutive, rispetto all'applicazione sistematica del presente Piano.

Tali UDA, del tutto opzionali, dovranno coinvolgere un numero di insegnamenti idoneo a garantire una trattazione interdisciplinare, articolata e coerente, di argomenti in linea con i tre assi tematici dell'Educazione Civica, consentendo, al contempo, di adempiere alle indicazioni sui percorsi di orientamento, utili all'aggiornamento del portfolio degli studenti.

LICEO CLASSICO

Liceo Classico

Docente coordinatore individuato all'interno del Consiglio di Classe

[raccolge i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]

Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :33)

1. Costituzione ed educazione alla cittadinanza consapevole (12 ore)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Diritto di cittadinanza nel mondo antico e nel mondo attuale	<i>Primo quadrimestre:</i> 6	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>	Orale oppure: TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione lavoro di gruppo	Docenti di Storia e Geografia
	Democrazia rappresentativa e partecipativa Diritto di uguaglianza, la guerra e l'ONU	<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>		
II	Studio degli articoli della Costituzione legati alla libertà di culto, stranieri, sistema tributario. Unione Europa	Idem	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>	idem	Docenti di Storia e Geografia
III	La dignità della vita etica: Socrate Le teorie politiche nell'antica Grecia: individuo e Stato in Platone ed Aristotele	<i>Primo quadrimestre:</i> 6(<i>Storia e Filosofia</i>) <i>Secondo Quadrimestre:</i> 6(<i>Storia e Filosofia</i>)	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>	idem	Docente di Filosofia e Storia
IV	1)Teorie politiche nell'età moderna: contrattualismo, giusnaturalismo, assolutismo, liberalismo e democrazia	<i>Primo quadrimestre:</i> 6(<i>Storia e Filosofia</i>)	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>	Idem	Docente di Filosofia e Storia

	<p>2) Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p><i>Secondo</i> <i>Quadrimestre:</i> <i>6 (inglese)</i></p>	<p><i>Comprese nel monte ore di lezione</i></p>	<p>Esposizione dell'attività svolta secondo websearch o con presentazioni di un prodotto anche in versione digitale</p>	<p>Docente di inglese</p>
V	<p>1) Costituzione ed Ordinamento della Repubblica</p> <p>2) Autonomie locali e Unione Europea</p> <p>3) Organismi Internazionali</p> <p>4) La degenerazione della democrazia, il populismo, il dibattito sulla migliore forma di governo</p>	<p>Primo quadrimestre: 6 (Storia e Filosofia)</p> <p>Secondo Quadrimestre: 6 (Greco)</p>	<p><i>Comprese nel monte ore di lezione</i></p> <p><i>Comprese nel monte ore di lezione</i></p>	<p>Orale oppure: TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione lavoro di gruppo</p> <p>idem</p>	<p>Docente di Filosofia e Storia</p> <p>Docente di greco</p>

Liceo Classico

2. Sostenibilità ambientale (ore 11 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ verifiche orali lavoro di gruppo	Docente di Scienze naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	Idem	Idem	idem	Docente di Scienze naturali
III	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame; target 3: salute e benessere.	Idem	Idem	idem	Docente di Scienze naturali
IV	Temi da agenda Onu 2030: target 6: acqua pulita e servizi igienico-sanitari; target 7: energia pulita e accessibile	Idem	Idem	idem	Docente di Scienze naturali
V	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame: OGM; target 7: salute e benessere: le biotecnologie in campo biomedico.	Idem	Idem	idem	Docente di Scienze naturali

Liceo Classico

3. Cittadinanza Digitale (ore 10 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web, sicurezza in rete ecc.	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA lavoro di gruppo	Docenti di matematica e fisica
	Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	1		
II	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web netiquette e fake news ecc	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA lavoro di gruppo	Docenti di matematica e fisica
	Statistica e probabilità applicata alla cittadinanza attiva	<i>Secondo quadrimestre:</i> 4	1		
III	<p>1) Interagire attraverso le tecnologie digitali In relazione al contesto</p> <p>2) Norme dell'utilizzo della comunicazione digitale</p> <p>3) Rischi e minacce sul benessere psicofisico e atteggiamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</p> <p>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p>	<p>Primo quadrimestre 4 (Religione)</p> <p><i>Secondo Quadrimestre</i> 5 (Inglese)</p>	1	<p>TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA</p> <p>Esposizione dell'attività svolta secondo websearch o con presentazioni di un prodotto anche in versione digitale</p>	<p>Docente di Religione</p> <p>Docente di Inglese</p>

IV	I veicoli di Braitenberg: quando le macchine sembrano pensare (prima parte)	Primo quadrimestre 4 (Religione)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docente di Religione
	I veicoli di Braitenberg: quando le macchine sembrano pensare (seconda parte)	Secondo quadrimestre 4 (Religione)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docente di Religione
V	1)Adattare le strategie di comunicazione digitale al destinatario consapevoli della diversità culturale e generazionale 2)Identità digitale 3)Pericoli dell'ambiente digitale	Primo quadrimestre 4 (Religione)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docente di Religione
	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	Secondo quadrimestre 5 (Inglese)	Compresa nel monte ore di docenza	Esposizione dell'attività svolta secondo websearch o con presentazioni di un prodotto anche in versione digitale	Docente di Inglese

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale ; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

N.B. Quando è possibile verrà effettuata all'interno dei Consigli di classe un'Uda interdisciplinare relativa all'Educazione Civica

LICEO MUSICALE

Liceo Musicale

Docente coordinatore individuato all'interno del Consiglio di Classe

[raccolge i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]

Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :33)

1. Costituzione ed educazione alla cittadinanza consapevole (12 ore)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Diritto di cittadinanza nel mondo antico e nel mondo attuale. Democrazia rappresentativa e partecipativa. Diritto di uguaglianza, la guerra e l'ONU.	Primo quadrimestre: 6 ore	Comprese nel monte ore di lezione	Orale oppure TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione.	Docente di Storia e Geografia
		Secondo quadrimestre: 6 ore	idem		
II	Studio degli articoli della Costituzioni legati alla libertà di culto, stranieri, sistema tributario. Unione Europa	Primo quadrimestre: 6 ore	Comprese nel monte ore di lezione	Idem	Docente di Storia e Geografia
		Secondo quadrimestre: 6 ore	Idem		
III	Le donne musiciste dal medioevo al XX secolo.	Primo quadrimestre: 4 ore	Compresa nel monte ore di lezione.	Idem	Docente di Storia della musica.
	Le teorie etiche e politiche nell'antica Grecia: individuo - comunità e Stato in Socrate - Platone e Aristotele.	Secondo quadrimestre: 3 ore	Idem	Idem	Docente di Filosofia
	La costruzione della cittadinanza. <i>Magna Charta libertatum</i> - parlamenti medievali.	Secondo quadrimestre: 3 ore	Idem	Idem	Docente di Storia
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico.	Secondo quadrimestre: 2 ore	Idem	Idem	Docente di Storia dell'arte

IV	Teorie politiche nell'età moderna: contrattualismo, giusnaturalismo, assolutismo, liberalismo e democrazia.	Primo quadrimestre: 3 ore	Idem	Idem	Docente di Filosofia
	Le dinamiche della cittadinanza in età moderna: le rivoluzioni settecentesche, redazione, approvazione e messa in vigore di "Costituzioni di governo". Emancipazione della figura femminile nella letteratura e nel teatro del '700.	Primo quadrimestre: 3 ore	Idem	Idem	Docente di Storia
		Secondo quadrimestre: 6 ore	Idem	Idem	Docente di Italiano
V	La solidarietà: dovere e fraternità. Schopenhauer, Kierkegaard Feuerbach, Marx.	Primo quadrimestre: 3 ore	Idem	Idem	Docente di Filosofia
	Costituzione: principi e gli 11 articoli fondamentali Ordinamento della Repubblica	Primo quadrimestre 3 ore	Idem	Idem	Docente di Storia
	Conoscenza dei Titoli e degli Articoli della Costituzione italiana, soprattutto in riferimento al Titolo II, "Rapporti etico-sociali", in particolare agli Articoli 33 e 34	Primo quadrimestre 2 ore	Idem	Idem	Docente di Teoria, analisi e composizione
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico.	Secondo quadrimestre: 4 ore	Idem	Idem	Docente di Storia dell'arte

2. **Sostenibilità ambientale (ore 11 annue)**

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	Primo quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ verifiche orali lavoro di gruppo	Docente di Scienze naturali
		Secondo quadrimestre: 5	1		
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	Primo quadrimestre: 4 ore	1	Idem	Docente di Scienze naturali
		Secondo quadrimestre: 5 ore	1		
III	Temi da agenda Onu 2030: Target 17 Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, fermare la perdita di biodiversità Target 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili Target 16: pace, giustizia e istituzioni. Istituzioni religiose e politiche nel medioevo e nel Rinascimento.	Primo quadrimestre: 4 ore	1 ora di verifica	Idem	Docente di Tecnologie musicali
		Secondo quadrimestre: 6 ore	Comprese nel monte ore di lezione	Idem	Docente di Italiano

IV	Target 3 : salute e benessere.	Primo quadrimestre: 2 ore	Compresa nel monte ore di lezione.	Idem	Docente di Scienze motorie
	Temi da agenda Onu 2030: Target 17 Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, fermare la perdita di biodiversità Target 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.	Secondo quadrimestre: 5 ore	Idem	Idem	Docente di Tecnologie musicali
	Target 10: uguaglianza di diritti tra cittadini - La musica nella Rivoluzione francese.	Secondo quadrimestre: 4 ore	Idem	Idem	Docente di Storia della musica
V	Temi da agenda Onu 2030: Target 10: ridurre le disuguaglianze all'interno e tra le nazioni. Target 17: proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, fermare la perdita di biodiversità Target 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili. Target 3: salute e benessere.	Primo quadrimestre: 3 ore Secondo quadrimestre: 4 ore Secondo quadrimestre: 3 ore	Compresa nel monte ore di lezione. 1 ora di verifica Compresa nel monte ore di lezione.	Test a domanda aperta e/o chiusa. Presentazione del lavoro in digitale. Test a domanda aperta e/o chiusa; verifica orale.	Docente di Inglese Docente di tecnologie musicali. Docente di Scienze motorie

3. Cittadinanza Digitale (ore 10 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc. sicurezza in rete Statistica applicata alla cittadinanza attiva	Primo quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA lavoro di gruppo	Docente di Matematica
		Secondo quadrimestre: 4	1		
II	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc. netiquette e fake news Statistica e probabilità applicata alla cittadinanza attiva	Primo quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA lavoro di gruppo	Docente di Matematica
		Secondo quadrimestre: 4	1		
III	1) Interagire attraverso le tecnologie digitali In relazione al contesto; 2) Norme dell' utilizzo della comunicazione digitale; 3) Rischi e minacce sul benessere psicofisico e atteggiamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. 1-Netiquette: norme comportamentali per un corretto interscambio tra utenti digitali. 2- Hikikomorisindrome e digitaldetox: come imparare a non essere schiavi del digitale.	Primo quadrimestre: 4 ore	1 ora di verifica	Esposizione dell'attività svolta secondo websearch o con presentazioni di un prodotto anche in versione digitale.	Docente di Inglese
		Secondo quadrimestre: 5 ore	Compresa nel monte ore di lezione.	Idem	Docente di Inglese
IV	Analisi, confronto e valutazione della credibilità delle fonti di dati e informazioni; consapevolezza dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico; verso l'identità digitale. Computer crimes: panoramica sui crimini di recente comparsa, derivanti da un uso	Primo quadrimestre: 4 ore	1 ora di verifica	Esposizione dell'attività svolta secondo websearch o con presentazioni di un prodotto anche in versione digitale.	Docente di Inglese
		Secondo quadrimestre: 5 ore	Compresa nel monte ore di lezione.	Idem	Docente di Inglese

	illegale del mezzo digitale.				
V	<p>Identità digitale e copyright musicale.</p> <p>Critical thinking e digitalfootprint: le tracce digitali indelebili relative conseguenze nella vita reale</p>	<p>Primo quadrimestre: 5 ore</p> <p>Secondo quadrimestre: 5 ore</p>	<p>Compresa nel monte ore di lezione</p> <p>Compresa nel monte ore di lezione</p>	<p>Test a domanda aperta e/o chiusa<, presentazione digitale; verifica orale.</p> <p>Esposizione dell'attività svolta secondo websearch o con presentazioni di un prodotto anche in versione digitale.</p>	<p>Docenti di musica d'insieme</p> <p>Docente di Inglese</p>

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale ; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Liceo delle Scienze Umane

Docente coordinatore: Docente individuato nell'ambito del Consiglio di Classe

[raccolge i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]

Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :36)

1. Costituzione (ore 12 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	I principi fondamentali della Costituzione	Primo quadrimestre: 4	1 + 1 (per eventuale recupero)	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Diritto ed economia
		Secondo Quadrimestre: 4	1 + 1 (per eventuale recupero)		
II	Storia della moneta e dei sistemi monetari. Fondamenti di Educazione Finanziaria	idem	Idem	idem	Docente di Diritto ed economia
III	Identità di genere, parità di diritti e non discriminazione	Primo quad	Idem	idem	Docente di Scienze Umane
	"Articolo 21: percorsi testuali nella libertà d'espressione".	Secondo quad	idem	idem	Docente di Italiano
IV	Educazione alla legalità: la devianza e le forme della devianza. Criminalità organizzata. Democrazia e totalitarismo.	Primo quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Scienze Umane
	Ordinamento della Repubblica2: Presidente della Rep.; Magistratura; Corte Costituzionale	Secondo quadrimestre: 2	1	idem	Docente di Storia
	Teorie politiche nell'età moderna	Secondo quadrimestre: 3	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Filosofia
V	Autonomie locali e Unione Europea	Primo quadrimestre 4	1	idem	Docente di Storia
	Autonomie locali e Unione Europea; Costituzione e educazione	Secondo quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione	Scienze Umane

				e/o verifiche orali	
--	--	--	--	---------------------	--

2. Sostenibilità ambientale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI lavoro di gruppo	Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	idem	Idem	idem	Docente di Scienze Naturali
III	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame; target 3: salute e benessere.	idem	Idem	idem	Docente di Scienze Naturali
IV	Temi da agenda Onu 2030: target 6: acqua pulita e servizi igienico-sanitari; target 7: energia pulita e accessibile	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1		Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
V	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame: OGM; target 7: salute e benessere: le biotecnologie in campo biomedico.	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1		Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		

3. Cittadinanza Digitale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie digitali, web, sicurezza in rete ecc. Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o lavoro di gruppo	Matematica con elementi di Informatica
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	1		
II	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie digitali, web, netiquette e fake ns ecc. Statistica e probabilità applicata alla cittadinanza attiva	idem	Idem	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o lavoro di gruppo	Matematica con elementi di Informatica
III	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla</i>	Primo quadrimestre 4	1	idem	Storia
	Riflessioni di natura etica/estetica sull'uso delle nuove tecnologie e/o AI	Secondo quadrimestre 4	1	idem	Filosofia
IV	Media, mass media e new media	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	idem	Scienze Umane
	Linguaggi e tecniche audiovisivi	<i>4 Secondo quad</i>	1		
V	Uso delle tecnologie digitali e risvolti sociologici, antropologici e pedagogici	idem	Idem	idem	Docente di Scienze Umane

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Liceo Economico Sociale

Docente coordinatore: Docente di Diritto ed Economia

[raccoglie i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]

Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :36)

1. Costituzione (ore 12 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	I principi fondamentali della Costituzione	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione	Docente di Diritto ed economia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>		
II	Storia della moneta e dei sistemi monetari. Fondamenti di Educazione Finanziaria	idem	Idem	idem	
III	Struttura del Parlamento in Italia e nei principali Paesi Europei	idem	Idem	idem	
IV	Le forme di governo, con particolare riferimento al sistema parlamentare e a quello presidenziale	idem	Idem	idem	
V	La Magistratura e l'Equilibrio tra i poteri.	idem	Idem	idem	

2. Sostenibilità ambientale (ore 12 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030 target 7 (energia pulita e accessibile) e target 13 (lotta contro il cambiamento climatico)	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI lavoro di gruppo	Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>		
II	Temi da agenda Onu 2030 target 2 (sconfiggere la fame), target 3	idem	Idem	idem	Docente di Scienze Naturali

	(salute e benessere), target 14 (difesa degli ecosistemi marini) e target 15 (difesa degli ecosistemi delle terre emerse)				
III	Società industriali e preindustriali	Primo Quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Docente di Scienze Umane
	Temi da agenda Onu 2030 Campagna e città: storia di un rapporto millenario	Secondo Quadrimestre 4	Idem	idem	Docente di Storia
IV	Temi da agenda Onu 2030 La vita quotidiana nelle metropoli Il modo di produzione capitalistico; Sostenibilità e sviluppo	Primo quadrimestre: 4	1	idem	Docente di Scienze Umane
		Secondo quadrimestre: 4	1		
V	Temi da agenda Onu 2030 Le metropoli globalizzate del terzo mondo; Sostenibilità e sviluppo.	idem	Idem	idem	Docente di Scienze Umane

3. Cittadinanza Digitale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie digitali, web, sicurezza in rete ecc. Statistica applicata alla cittadinanza attiva	Primo quadrimestre: 4	1 + 1 (per eventuale recupero)	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o lavoro di gruppo	Matematica
		Secondo Quadrimestre: 4	1 + 1 (per eventuale recupero)		
II	Conoscenza/uso informato delle tecnologie digitali, web, netiquette e fake news, ecc. Statistica e probabilità applicata alla cittadinanza attiva	idem	Idem	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o lavoro di gruppo	Matematica
III	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla -1 -</i>	Primo Quadrimestre 4	1	idem	Storia

	Riflessioni di natura etica/estetica sull'uso delle nuove tecnologie	Secondo Quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Filosofia
IV	Media, mass media e new media. Cultura e nuove tecnologie	Primo quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Scienze Umane
	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla -2 -</i>	Secondo Quadrimestre 4	1	idem	Storia
V	Le nuove tecnologie nel panorama della globalizzazione	Primo quadrimestre 4	1	idem	Scienze Umane
	Le radici della Globalizzazione nella Società di Massa	Secondo Quadrimestre 4	1	idem	Storia

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

SCHEDE DI VALUTAZIONE

Liceo di Stato Carlo Rinaldini

Liceo Classico – Liceo Musicale – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale

Scheda di Valutazione Educazione Civica

Anno Scolastico _____

1° ASSE: COSTITUZIONE

VALUTAZIONE COMPLESSIVA		Classe		Alunno	
Categoria	Ottimo (8-10)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Insufficiente	
Attività di ricerca, anche cooperativa					
Attività di produzione scritta, multimediale ecc.					
Attività espositiva					
VOTAZIONE FINALE:	Commenti				

Liceo di Stato Carlo Rinaldini

Liceo Classico – Liceo Musicale – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale

Scheda di Valutazione Educazione Civica

Anno Scolastico _____

2° ASSE: SOSTENIBILITA'

VALUTAZIONE COMPLESSIVA		Classe	Alunno		
Categoria	Ottimo (8-10)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Insufficiente	
Attività di ricerca, anche cooperativa					
Attività di produzione scritta, multimediale ecc.					
Attività espositiva					
VOTAZIONE FINALE:	Commenti				

Liceo di Stato Carlo Rinaldini

Liceo Classico – Liceo Musicale – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale

Scheda di Valutazione Educazione Civica

Anno Scolastico _____

3° ASSE: CITTADINANZA DIGITALE

VALUTAZIONE COMPLESSIVA		Classe	Alunno		
Categoria	Ottimo (8-10)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Insufficiente	
Attività di ricerca, anche cooperativa					
Attività di produzione scritta, multimediale ecc.					
Attività espositiva					
VOTAZIONE FINALE:	Commenti				