

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: FilosofiaCLASSE: 4^a G LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Anno scolastico 2023/2024

Prof.: DI BONAVENTURA LUCIANO

CONTENUTI DISCIPLINARI**1° MODULO****Umanesimo e Rinascimento**

1. Caratteristiche generali del Rinascimento
2. Platonismo e aristotelismo. Cusano
3. Giordano Bruno

2° MODULO**La rivoluzione scientifica, Galilei e Bacone**

1. La nascita della scienza moderna
2. La rivoluzione astronomica
3. Bacone: l'esigenza di interpretare la natura per dominarla; il metodo induttivo.
4. Galilei: la battaglia per l'autonomia della scienza; le scoperte fisiche e astronomiche; il metodo della scienza e la filosofia.

3° MODULO**Cartesio e il razionalismo**

1. Cartesio: il metodo; il dubbio e il cogito; Dio; il dualismo cartesiano; il mondo fisico e la geometria; la filosofia pratica.

4° MODULO**Critici e continuatori di Cartesio: Pascal, Spinoza e Leibniz**

1. Pascal.
2. Spinoza: il racconto di una vita; la concezione della filosofia; la metafisica; l'etica; la gnoseologia; la politica e la religione.
3. Leibniz: l'ordine contingente del mondo; verità di ragione e verità di fatto; la sostanza individuale; fisica e metafisica; l'universo monadistico; Dio.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

5° MODULO**Ragione ed esperienza nel pensiero inglese: da Hobbes a Hume**

1. Hobbes: il materialismo; la politica.
2. Locke: l'empirismo inglese e il suo fondatore; ragione ed esperienza; le idee semplici e la passività della mente; l'attività della mente; la conoscenza e le sue forme; la politica; tolleranza e religione.
3. Hume: dall'empirismo allo scetticismo; la scienza della natura umana; il percorso della conoscenza.

6° MODULO**Illuminismo e Rousseau**

1. Rousseau: il *Discorso sulle scienze e sulle arti*; il *Discorso sull'origine della disuguaglianza*; il *Contratto sociale*.

7° MODULO**Kant**

1. Dal periodo precritico al criticismo
2. La *Critica della ragion pura*: il problema generale; i giudizi sintetici a priori; la "rivoluzione copernicana"; l'estetica trascendentale; l'analitica trascendentale; la dialettica trascendentale
3. La *Critica della ragion pratica*: la legge morale e le sue formule; la formalità della legge e il dovere per il dovere; i postulati della ragion pratica; il primato della ragion pratica.
4. La *Critica del giudizio*: l'analisi del bello e i caratteri del giudizio estetico; l'universalità del giudizio di gusto; il sublime, le arti belle e il genio.
5. *Per la pace perpetua*

Il Romanticismo e l'idealismo tedesco. Cenni su Fichte e Schelling.

Educazione Civica – Ambito Costituzione

Secondo Quadrimestre

Teorie politiche nell'età moderna

Ancona, 07/06/2024

Il Docente

Prof. Luciano Di Bonaventura