



Ministero dell'Istruzione
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA
PROF.SSA SCATTOLINI CLAUDIA
CLASSE 2[^] H
LICEO SCIENZE UMANE
Anno scolastico 2023-2024

Il programma di **STORIA** è stato svolto, interamente, sul libro di testo in adozione "MUNDUS" ed. Pearson Paravia (voll. 1 e 2).

Ho iniziato il programma, dal volume 1:

- Il primo triumvirato di Cesare, Pompeo e Crasso e l'ascesa di Cesare, grazie alla conquista della Gallia, fino alla congiura e all'assassinio da parte dei suoi nemici.
- Il dopo Cesare: Marco Antonio e Ottaviano: l'eredità di Giulio Cesare, la battaglia di Modena, il II triumvirato, Antonio in Egitto e il suo legame con Cleopatra. La III guerra civile e la battaglia di Azio: la vittoria finale di Ottaviano.

Volume 2:

- Ottaviano e l'inizio del principato. Le riforme interne di Augusto e la politica estera. Le figure di Druso e Tiberio, poi scelto come suo successore. La politica culturale (il circolo di Mecenate) e le trasformazioni sociali a partire da Augusto in poi (il *mos maiorum*).
- La dinastia giulio-claudia: Tiberio e Caligola. L'ascesa dei pretoriani e l'importanza dell'elemento militare.
- L'impero di Claudio e di Nerone, anche a confronto tra loro.
- L'età dei Flavi: Vespasiano, Tito e Domiziano.
- Il II secolo d.C.: l'apogeo dell'Impero, l'impoverimento dell'Italia, la cultura greco-romana e l'origine spesso provinciale di imperatori e letterati (filosofie e mode ellenistiche diffuse a Roma).
- La dinastia degli Antonini: Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo e i problemi dell'impero di fine II secolo. Il Cristianesimo si diffonde dentro l'impero romano, in una società sempre più in crisi.
- Settimio Severo e la dinastia dei Severi, tra II e III sec. d.C.
- L'anarchia e la crisi del III secolo d.C. Caracalla e la portata del suo Editto: i provinciali e i barbari dentro l'Impero, tra le fila dell'esercito e come cittadini romani. Diocleziano e le sue riforme: militare, amministrativa (la tetrarchia: i 2 Augusti e i 2 Cesari), economica (il calmierare dei prezzi). Le persecuzioni feroci contro i Cristiani.
- Costantino, la diarchia, le riforme, l'Editto di Milano (tolleranza religiosa) e il Concilio di Nicea: condanna dell'eresia ariana e le basi dell'alleanza tra Impero romano e Chiesa cristiana.



- Il dopo Costantino: Giuliano l'Apostata, la sconfitta di Adrianopoli, l'imperatore Teodosio e l'Editto di Tessalonica.
- Stilicone e i Visigoti, il I sacco di Roma, l'inizio dei regni romano-barbarici in Occidente.
- I Vandali e il II sacco di Roma, Attila e gli Unni, l'avanzata dei Barbari fino alla CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE.
- L'ALTO MEDIOEVO (inizio 2^a parte del programma disciplinare): il crollo demografico, il regresso urbano, la nascita degli Stati europei e delle lingue romanze/neolatine, l'importanza crescente del Cristianesimo e della religione.
- L'economia della curtis e i regni romano-barbarici.
- Il regno degli Ostrogoti di Teodorico (Ravenna e l'Italia sotto i barbari). I difficili rapporti con l'Impero bizantino /d'Oriente e la delicata convivenza tra Goti e Romani. Il re Clodoveo e i Franchi: esempio di un regno cristiano ed alleato con la Chiesa.
- L'impero bizantino sotto Giustiniano: il Corpus iuris civilis, la guerra greco-gotica e la riconquista dell'Italia (i mosaici ravennati di S. Vitale e la Prammatica Sanzione).
- I LONGOBARDI in Italia: la loro espansione, i re longobardi, l'editto di Rotari e lo scontro coi Bizantini, prima, e la Chiesa poi.
- La Chiesa e il potere temporale dei papi: i rapporti con l'impero bizantino e la nascita dello Stato pontificio, a partire dalla donazione di Sutri.
- La nascita del MONACHESIMO occidentale, secondo il modello comunitario di S. Benedetto da Norcia e quello orientale (eremitico).
- Maometto e la nascita dell'Islam in Arabia nel VII secolo (approfondimento individuale).

Ho svolto un QUESTIONARIO SCRITTO (valido per l'orale) sugli imperatori del II-III sec. d.C.: TRAIANO, ADRIANO, SETTIMIO SEVERO e CARACALLA (2^a quadrimestre). Ho talvolta integrato le mie lezioni frontali con la visione di sussidi didattici e digitali, caricati in Classroom, ma meno del solito, poichè la classe mi ha seguito e non ha necessitato di tali supporti.

Il programma di **GEOGRAFIA** è stato affrontato assegnando presentazioni in Power Point ai ragazzi, a coppie o gruppi, su alcuni Stati europei da loro scelti, non avendo un testo vero e dedicato di Geografia.

Presentazione degli Stati (tramite lavori di gruppo e slide dei ragazzi):

- Francia (1 alunno).
- Spagna (3 alunne).
- Inghilterra (3 alunne).