

Liceo di Stato "Carlo Rinaldini" - Ancona

Anno scolastico 2023-2024
PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2G

Docente: Marocchino Caterina Barbara

Materia: Lingua e Cultura Inglese

➤ **Libro di testo: My Voice: B1/B1+ with Short Cut to B1/B1+:**

GRAMMAR

UNITS 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 10

- Present perfect Continuous and Past Perfect Continuous
- Question tags
- Past Perfect
- Narrative Tenses
- Modal verbs for obligation, prohibition, advice and suggestions
- Past modals of possibility, permission and obligation
- Verb patterns: the infinitive and the -ing form
- First Conditional
- Second Conditional
- Zero Conditional and alternatives to *IF*
- Passive: Present Simple, Past Simple and Present Perfect
- Have/Get something done
- Third Conditional

VOCABULARY

Around the house, furniture and household appliances, household chores, science and technology, emotions, relationships, communicating, types of crimes and criminals, phrasal verbs, entertainment, TV programmes, books, compound adjectives, natural disasters.

COMMUNICATION

- Attività di Reading, Speaking, Listening and Writing, mirate allo sviluppo delle competenze di base.

➤ **Libro di testo: GET INSIDE GRAMMAR**

- Esercizi di revisione, recupero e consolidamento

➤ **Verifiche e valutazione:**

Nel corso dell'anno sono stati somministrati test scritti e test orali di difficoltà graduata per verificare il grado di acquisizione delle competenze linguistiche e comunicative sugli obiettivi prefissati.

Nella valutazione si è tenuto conto del livello di partenza, dell'interesse, dell'impegno, della continuità nell'applicazione e del rendimento progressivo. È stato valutato positivamente ogni sforzo effettuato ed ogni minimo obiettivo raggiunto.

Generalmente, prima di affrontare un test, sono stati effettuati esercizi e attività di revisione in preparazione alle verifiche.

L'insegnante, oltre a riepilogare, ripassandoli, gli argomenti trattati durante l'anno in corso e nel precedente anno scolastico, ha cercato di stimolare la riflessione e l'autovalutazione degli studenti sul loro livello di raggiungimento degli obiettivi. L'autovalutazione da parte degli studenti e l'osservazione sistematica da parte dell'insegnante hanno costituito la base di una riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento e di una eventuale ri-pianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli alunni.

➤ **Strumenti:**

I materiali di studio e lavoro utilizzati sono stati: libri di testo in formato cartaceo e digitale, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati/documentari (youtube e altro), mappe concettuali, materiali messi a disposizione dalle varie case editrici, esercizi digitali.

Ancona, 8 giugno 2024

La docente

Prof.ssa Caterina Barbara Marocchino