



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSE 1[^]P LICEO ECONOMICO SOCIALE

Anno scolastico 2023-2024

Prof. FABIO DUCA

INDICE ANALITICO

DIRITTO

A-Premessa

1. Le origini del diritto: UBI SOCIETAS, IBI IUS.
2. Aristotele: uomo, animale politico.
3. Relazioni umane: cooperazione e conflitto.
4. Regole di convivenza. Specificità delle norme giuridiche (vedi *infra*)
5. N. Abbagnano: diritto come 'tecnica di convivenza'.

B-TEORIA GENERALE DEL DIRITTO

Terminologia Giuridica.

1. Etimologia del termine diritto: REGERE (comandare, guidare, governare); REGOLA.
2. GIURISPRUDENZA: PRUDENS (= esperto, essere esperto di) + IURIS (= del diritto).
3. A seconda del contesto nel quale è utilizzato, il termine DIRITTO assume i seguenti possibili SIGNIFICATI:

-diritto come SCIENZA GIURIDICA;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



- diritto come NORMA GIURIDICA, ovvero DIRITTO OGGETTIVO;
- diritto come POTERE, LIBERTA' DI AGIRE, ovvero DIRITTO SOGGETTIVO;
- diritto come ordine IMPOSTO da un'autorità, ovvero DIRITTO POSITIVO;
- diritto come insieme di libertà e facoltà che spettano all'uomo 'PER NATURA', ovvero DIRITTO NATURALE;
- diritto come norme che mettono in relazione cittadini ed autorità, ovvero, DIRITTO PUBBLICO;
- diritto come norme riguardanti i rapporti fra individui, ovvero, DIRITTO PRIVATO.

Altri termini chiave:

Legge: insieme di norme;

Norma: regola, misura;

Giustizia: una delle finalità del Diritto;

Economia: scienza dei bisogni e delle risorse;

Politica: arte del BUON GOVERNO.

Sviluppo dei concetti e dei temi

Diritto oggettivo= Legge, valida erga omnes. Norma giuridica. Legge: da lex, legere, in latino (raccogliere);

Struttura formale di una legge: articoli numerati; frasi dalla prima parola al punto, detti COMM. Es. Art. 3 della Costituzione. Primo comma: uguaglianza formale; secondo comma= uguaglianza sostanziale.

Diritto soggettivo. Nozione. Potere, libertà di agire in difesa o per realizzare il proprio, privato interesse. Relazione fra diritto soggettivo e diritto oggettivo. Diritto soggettivo e oggettivo in inglese: Law (legge, diritto oggettivo); Right (diritto soggettivo, potere, libertà di agire ecc.).

Diritto pubblico e diritto privato. Criterio distintivo: posizione dello Stato/Legislatore.

Relazioni fra Diritto Positivo e Diritto Naturale. Armonia/Conflitto; democrazie e dittature.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Norma giuridica: comando **generale** ed **astratto** rivolto a tutti i consociati, con il quale si impone una particolare condotta, sotto la minaccia di una sanzione.

Caratteristiche della norma

- generalità
- astrattezza,
- esteriorità
- obbligatorietà e coercibilità

Struttura testuale e morfosintattica della norma

Precetto e fattispecie
Sanzione

Ordinamento giuridico.

Concetto/definizione

Principio logico

Criteri d'ordine: gerarchico o verticale; di competenza o orizzontale; cronologico; di specialità.

Fonti del diritto italiano: in generale.

Premessa: concetto di Potere Normativo e di Potere Legislativo.

Concetto di Fonte del diritto.

Fonti INTERNE.

Livelli gerarchici:

I: Fonti costituzionali. Costituzione e leggi costituzionali.

II: Fonti legislative: leggi ordinarie; atti aventi forza di legge: decreti legge, decreti legislativi (legge delega e legge delegata). Leggi regionali (competenza limitata per materia ed efficacia limitata al solo territorio della Regione legiferante).

III: Fonti regolamentari

IV: Fonti consuetudinarie: usi e consuetudini.

Le lacune del diritto.

Fonti esterne:

Regolamenti e Direttive comunitarie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Catena del Diritto: 1° Anello: **Le Fonti costituzionali** fondano lo stato e indicano i principi e i valori etici, le libertà, i diritti e i doveri ai quali sia le azioni e decisioni politiche dei governi democraticamente eletti, sia i comportamenti concreti dei cittadini, debbono attenersi (Piano dei VALORI); 2° Anello: **Le Fonti legislative** sono scelte di governo (qui inteso come *STATO che governa, che dispone e comanda*, e non come organo titolare del potere esecutivo; titolare per eccellenza del potere legislativo è il Parlamento) tradotte in norme giuridiche; tali scelte hanno contenuti di carattere socio-economico, culturale che danno forma sempre nuova ai valori del piano costituzionale, stabilendo obiettivi di sviluppo e benessere, che la società italiana deve perseguire, sotto ogni profilo, nel rispetto dei ridetti principi costituzionali (Piano degli Obiettivi, o Piano delle scelte politiche); 3° Anello: **Fonti regolamentari**; si chiamano Regolamenti (e spesso prendono la forma di Decreti Attuativi) sono tipiche del Potere esecutivo, cioè del Governo inteso come Organo Costituzionale (Consiglio dei Ministri); è legislazione che **completa** le scelte stabilite con legge parlamentare, con tutta la disciplina di dettaglio (chi deve fare cosa, come, quando, dove, con quali mezzi ecc.) che serve ad attuare, in concreto, gli obiettivi indicati, precedentemente, dal Parlamento (Piano dell'attuazione amministrativa). Ma la catena, per tradurre un certo diritto o libertà o dovere, indicati dalla legge e articolati poi nei regolamenti, in comportamento concreto (cioè in un interesse protetto, garantito dalla legge e agito, giuridicamente azionato, messo in movimento, dal singolo cittadino che ne ha facoltà o, a seconda delle situazioni, il dovere), necessita di un ulteriore anello. Tali anello può essere costituito da

- 1) Un atto dei privati (come un contratto);
- 2) Un atto o provvedimento della Pubblica Amministrazione;
- 3) La sentenza di un giudice.

Efficacia della legge nel tempo.

Interpretazione delle norme giuridiche.

Definizione e scopi dell'interpretazione giuridica.

Principi ermeneutici:

- letterale
- logico/teleologico
- analogico: analogia legis; analogia iuris.

Validità dell'interpretazione:

- interpretazione autentica;
- interpretazione giudiziale;
- interpretazione amministrativa;
- interpretazione dottrinale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



I soggetti di diritto.

Gli status personali; concetto di soggettività giuridica: status socioeconomico / posizione riconosciuta dall'Ordinamento Giuridico, alla quale si riconnettono diritti e doveri / obblighi.

Mondo delle relazioni giuridiche. Fatti, atti e negozi giuridici.

Rapporto giuridico: nozione e struttura.

Soggetti di diritto: persone fisiche, persone giuridiche ed enti senza personalità giuridica.
Lo Stato come persona giuridica suprema.

Concetto di capacità giuridica.

Capacità di agire e sue limitazioni: i minori; l'imputabilità penale.

Emancipazione.

Atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione; figura e responsabilità del CURATORE.

Concetto di capacità naturale.

Le incapacità:

Interdizione: Interdizione legale; Interdizione giudiziale.

La figura e le responsabilità del tutore.

Inabilitazione.

Enti giuridici. Persone giuridiche e autonomia patrimoniale perfetta.

Enti giuridici non riconosciuti e autonomia patrimoniale imperfetta

ECONOMIA POLITICA

Approccio alla terminologia economica:

Economia. Economy/Economics.

Microeconomia e Macroeconomia.

Bisogni economici



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Beni economici

Principi fondamentali di economia:

Lionel Robbins; definizione di economia e primo principio della scienza economica. concetto.

I problemi e le attività del sistema economico:

Produzione, Distribuzione, Impiego.

I diversi sistemi economici:

- Capitalista
- Pianificato
- Capitalista interventista (sistema misto)

Operatori ed operazioni economiche:

Famiglie, consumo, risparmio.

Imprese: produzione, investimento.

Banche: credito, interesse, raccolta del risparmio.

Approfondimenti Diritto + Sezione giuridica - 1 ora settimanale

Approfondimento, esercitazione su temi e concetti del programma generale della classe, preparazione alle prove scritte e orali.

Sezione economica – 1 ora settimanale in compresenza con la Prof.ssa Marina Moreschi

Economia e Matematica: prospettive scientifiche e metodologiche.

1. L' "occhio" del giurista e quello dell'economista;
2. Alla ricerca del punto di Vista economico. La Mente. Punto di vista oggettivo e soggettivo. Analizzare fatti dal punto di vista oggettivo è il compito della scienza, quindi anche della scienza economica. Ma l'economia è vera scienza?



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



3. Il punto di vista economico. L'economista analizza la realtà ponendo a confronto problemi/bisogni emergenti e risorse disponibili per la soddisfazione dei bisogni stessi. L'economista esamina un comportamento economico attraverso un modello teorico che elabora ipotesi di spiegazione dei fenomeni studiati, ricercandone cause ed effetti attraverso misurazioni QUANTITATIVE (statistiche) per giungere a spiegazioni QUALITATIVE circa il fenomeno studiato.
4. Le misure dell'economia. PIL.
5. Analisi statistica con esercizi

Educazione Civica

Si considerano Educazione Civica, tutte le lezioni di Teoria del Diritto impartite durante l'Anno Scolastico, con particolare riguardo al tema delle Fonti del Diritto.

Ancona, 8 giugno 2024

Il Docente

Prof. Fabio Duca