

**Scheda progetto didattico**

Piano triennale dell’Offerta Formativa dell’anno scolastico 2022 / 2025

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Funzione strumentale di appartenenza |  |  |

|  |
| --- |
| **1. Dati generali** |
| **1.1 Denominazione progetto** |  |
| **1.2 Docente responsabile**  |  |
| **1.3 Classi e numero di alunni interessati** |  |
| **1.4 Periodo di effettuazione** |  |
| **1.5 Gruppo di progetto** | Docenti interni |  |
| Esperti esterni |  |

|  |
| --- |
| **2. Obiettivi da raggiungere** |
| **2.1 Risultati previsti** |  |
| **2.2 Abilità / competenze**  (*trasversali e/o disciplinari)* |  |

|  |
| --- |
| **3. Organizzazione** |
| **3.1 Attività** |  |
| **3.2 Raggruppamento alunni** |  |
| **3.3 Mediatori didattici** |  |
| **3.4 Spazi da utilizzare** |  |

|  |
| --- |
| **4. Verifica / Valutazione finale** |
| **4.1 Responsabile verifica***(docenti ed esperti)* |  |
| * 1. **Tempi e modalità verifica**

 *( verifica / riesame in itinere )* |  |

|  |
| --- |
| **5. Scheda finanziaria**  |
|  |
|  |  | il progetto non ha alcun costo per l’Istituto |
| *oppure* |
|  |  | il progetto ha i seguenti costi: |
|  |
|  | **Spesa totale**( a + b + c + d ) | **Ripartizione della spesa** |
| a carico dell’Istituto( a ) | a carico di Enti Locali( b ) | a carico delle famiglie ( c ) | donazioni di altri soggetti( d ) |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.1 - Beni di consumo** |
| Cancelleria |  |  |  |  |  |
| Cartucce per stampanti |  |  |  |  |  |
| CD multimediali e didattici |  |  |  |  |  |
| Libri e pubblicazioni |  |  |  |  |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.2 - Beni strumentali** |
| Attrezzature sportive |  |  |  |  |  |
| Elaboratori elettronici |  |  |  |  |  |
| Giochi ed attrezzature ludiche  |  |  |  |  |  |
| Lavagne interattive multimediali |  |  |  |  |  |
| Macchine fotografiche digitali |  |  |  |  |  |
| Monitors |  |  |  |  |  |
| Scanners |  |  |  |  |  |
| Stampanti |  |  |  |  |  |
| Tablets |  |  |  |  |  |
| Videoproiettori |  |  |  |  |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.3 - Consulenze e prestazioni esterne/ interne** |
| Attività educative a favore di alunni |  |  |  |  |  |
| Attività sportive a favore di alunni |  |  |  |  |  |
| Corsi di formazione al personale della scuola |  |  |  |  |  |
| Ore interne di progetto ( di docenza/funzionali) |  |  |  |  |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.4 - Uscite didattiche e formative** |
| Biglietti ferroviari / Vaporetti / Mezzi di trasporto vari |  |  |  |  |  |
| Guide turistiche o museali |  |  |  |  |  |
| Ingressi a mostre / musei / esposizioni / parchi tematici |  |  |  |  |  |
| Noleggi di autocorriere  |  |  |  |  |  |
| Spettacoli cinematografici |  |  |  |  |  |
| Spettacoli teatrali |  |  |  |  |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Spesa totale per il progetto** |  |  |  |  |  |

 Eventuali osservazioni sulla tipologia di beni e servizi esposta nella Sezione 5:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data presentazione del progetto**

 **Il Docente responsabile del progetto**