**PIANO DI LAVORO PER IL TRIENNIO**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE |

|  |  |
| --- | --- |
| LIBRI DI TESTO | STRUMENTI E SPAZI  Libro di testo – LIM – Biblioteca – Laboratorio di informatica, Internet e tecniche multimediali – Audiovisivi … |

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

**OBIETTIVI DIDATTICI E DISCIPLINARI**

**Conoscenze**



**Abilità**



**Competenze**



**CONTENUTI DISCIPLINARI/PLURIDISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI** | **OBIETTIVI** |
| **1° MODULO**  **Titolo** |  |
| Argomenti trattati … |  |
| **2° MODULO**  **Titolo** |  |
| Argomenti trattati … |  |
| **3° MODULO**  **Titolo** |  |
| Argomenti trattati … |  |
| **4° MODULO**  **Titolo** |  |
| Argomenti trattati … |  |
| **5° MODULO**  **Titolo** |  |
| Argomenti trattati … |  |
| **6° MODULO**  **Titolo** |  |
| Argomenti trattati … |  |
| **PROGETTAZIONE UNITA’ ORARIE AGGIUNTIVE**  **(20%)**  **Titolo** |  |
| Argomenti trattati … |  |

**METODOLOGIE**

Lezione frontale e dialogata, problem-solving, esercitazioni guidate, ricerche individuali e/o di gruppo, attività individualizzate e di sostegno, letture, partecipazione a campionati studenteschi, mostre e conferenze …

**VERIFICHE E VALUTAZIONE**

**Modalità di verifica**

* Interrogazione dialogata impostata secondo un modello omogeneo per tutti gli allievi
* Presentazione di attività di ricerca individuale e/o di gruppo
* Interventi brevi dal posto, spontanei o richiesti
* Prove scritte di diversa tipologia, con particolare riferimento alle caratteristiche della prova d’esame

**MODI DI INFORMAZIONE AGLI ALUNNI ED ALLE FAMIGLIE**

La valutazione delle prove, motivata mediante tabelle di attribuzione dei punteggi, sarà comunicata agli alunni costantemente e alle famiglie nelle occasioni previste (colloqui quadrimestrali, colloqui mattutini eventualmente fissati).

**CRITERI GENERALI COMUNI**

Il presente piano di lavoro è stato esteso in coerenza con gli obiettivi generali dell’Istituto, con le linee di orientamento contenute nel POF, con gli impegni assunti nelle riunioni di area, con il documento di programmazione del consiglio di classe, nonché con la reale situazione della classe.

Per ciò che concerne le griglie di valutazione adottate si farà riferimento a quelle previste dalla programmazione complessiva dell’Area Disciplinare e del Consiglio di Classe, nonché dal Pof, che vengono allegate alla programmazione.

Il docente

Ancona, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof.