



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

CARLO RINALDINI

Codice meccanografico

ANPC010006

Città

ANCONA

Provincia

ANCONA

Legale Rappresentante

Nome

ANGELICA

Cognome

BAIONE

Codice fiscale

BNANLC73L46I954P

Email

anpc010006@istruzione.it

Telefono

071204723

Referente del progetto

Nome

ANGELICA

Cognome

BAIONE

Email

anpc010006@istruzione.it

Telefono

071204723

Informazioni progetto

Codice CUP

H34D22005160006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19768

Titolo progetto

Aggiornamento spazi educativi Liceo Rinaldini

Descrizione progetto

Ristrutturazione e ammodernamento tecnologico di tutte le aule presenti nel complesso del Liceo Rinaldini. Tutte le aule saranno dotate di schermi, di computer con licenze software e saranno collegate con una nuova piattaforma didattica. La struttura beneficia di 5 aule attualmente inutilizzate. Verranno trasformate in aule tematiche sfruttabili da tutti i docenti di tutte le materie e di tutti gli indirizzi e nelle attività pomeridiane saranno dedicate ai corsi da tempo attivi di Archeologia e Scienze dell'antichità, Cinema e storia del cinema, Fotografia e storia della fotografia, Poesia e debate . Tra gli spazi che saranno rinnovati: l'Aula magna con postazioni regia, audio e video, la sala concerti aule specifiche per la musica, la Biblioteca, l'Aula Atelier gestita da alunni con disabilità.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

All'interno del nostro istituto sono già presenti (n°25) monitor interattivi acquistati grazie al relativo progetto PON. Sono già presenti (n°20) tavoli modulari e (n°40) sedie a rotelle all'interno di (n°2) classi che sono rivelati particolarmente utili per attività di gruppo e per rendere l'ambiente facilmente riconfigurabile a seconda delle necessità didattiche. L'obiettivo è quello di andare a potenziare ed arricchire ulteriormente gli ambienti scolastici con dispositivi e tecnologie digitali oltre ad incrementare in numero di arredi e soluzioni mobili e riconfigurabili. È previsto anche l'acquisto di dispositivi personali che andranno a potenziare e rinforzare la dotazione che la scuola aveva già acquistato, dopo il periodo di emergenza sanitaria, grazie ai Decreti sostegno. L'acquisto dei nuovi dispositivi garantirà una diffusione più ampia delle tecnologie, dando priorità ai soggetti più fragili e con bisogni educativi speciali.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi del PNRR per Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto (n°9) ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di rinnovare e ripensare il semplice spazio fisico, in chiave multidimensionale e trasversale. Pertanto, partendo dalle dotazioni già presenti all'interno dell'istituto, intendiamo andare a riutilizzare gli arredi già presenti all'interno delle aule ed acquistarne nuovi per trasformare ogni ambiente obsoleto in ambiente innovativo e fluido. A questi, andremo ad aggiungere delle nuove dotazioni tecnologiche propedeutiche a una didattica inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo. Fanno parte di queste dotazioni tecnologiche e digitali i monitor interattivi, gli accessori per videoconferenze, i software e le piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (Tablet/Notebook/Chromebook) messi a disposizione per studenti e docenti delle varie aule e, infine, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi. Andremo anche a realizzare un ambiente nuovo e originale a disposizione di tutto l'istituto e sarà dotato di una tecnologia di carattere immersivo: si tratta di un'ambiente inclusivo dove tutti gli alunni soprattutto quelli con bisogni educativi speciali, potranno immergersi nei contenuti e interagire con i materiali didattici in modalità multisensoriale. L'aula immersiva vuole presentarsi come una nuova frontiera dell'educazione per aggiungere una prospettiva più dinamica, interattiva e inclusiva al tradizionale insegnamento di una materia. Creeremo alcune aule tematiche che siano sfruttabili da tutti i docenti di tutte le materie e di tutti gli indirizzi e attrezzaremo alcune aule che la mattina sono occupate per lezioni per attività specifiche. (Corsi di teatro, Dibattito poesia, Laboratorio di Archeologia e Scienze dell'antichità, la Redazione per la gestione dei tg, dei podcast e della radio di istituto) Completeremo gli spazi didattici necessari alla piena attività del Liceo musicale, in particolare è necessaria la sistemazione dell'Aula di Musica d'Insieme con l'acquisto di hardware e software per archiviazione degli spartiti, la sala di registrazione, la sala concerto. Sarà l'occasione per rinnovare l'Aula verde e migliorare anche gli altri spazi, perché l'ambiente scolastico è un ambiente di apprendimento e quindi è giusto progettare di migliorare anche

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Realtà immersiva	1	3 videoproiettori, 3 schermi interattivi, dispositivo del controllo e contenuti didattici	Pouff	Potenziamento degli strumenti didattici trasversali a tutte le discipline. Inclusione e autonomia
Musica d'Insieme	1	Hardware per gli spartiti e software per archiviazione dei concerti e delle esecuzioni		Ricaduta diretta sugli insegnamenti di indirizzo, inclusività e autonomia
Aula polifunzionale	1	Spazio CAST (Strumentazione A/V e kit mobile) per videomaking, Radio/podcast di istituto)		Potenziamento degli strumenti didattici trasversali a tutte le discipline. Inclusione e autonomia
Auditorium	1	Spazio CAST (Strumentazione A/V e kit mobile per Sala regia fissa)		Presentazioni, dibattiti e conferenze in grandi ambienti
Classi	26	Schermi interattivi		Pari opportunità, potenziamento degli strumenti didattici trasversali a tutte le discipline. Inclusione e autonomia
Aule tematiche (lingue, archeologia, debate, giornalismo, cinema e fotografia)	5	Schermi interattivi, postazioni mobili con tablet, kit portatile video making, software specifici	banchi modulari	Potenziamento degli strumenti didattici trasversali a tutte le discipline. Inclusione e autonomia
Biblioteca	1	Software di catalogazione, 5 tablet/PC mobili, stampante a colori		Spazio studio, inclusività e autonomia
Aula TEC	1	Software, 21 tastierine musicali, cablaggio, mixer		Direttamente sull'insegnamento curricolare
Atelier delle autonomie	1	5 tablet, 3 penne a lettura ottica e sintesi vocale, tastiera ipovedenti; trackball, software letto-scrittura, calcolo, digit. vocale riconoscimento labiale; registratore; stampante-scanner OCR; pc	pannelli informativi in braille - pannelli tattili sensoriali	inclusività e autonomia

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il tratto distintivo delle aule che andremo a rinnovare sarà l'adattabilità, la modularità e la mobilità: gli ambienti saranno pensati e configurati in modo da poter cambiare sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquistate, ci permetterà di promuovere e sviluppare una metodologia didattica esperienziale basata su attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti saranno portati a lavorare su vari progetti con un approccio attivo e stimolante. Oltre ai laboratori e alle aule specializzate abbiamo il vantaggio di avere 5 aule libere, che vogliamo tematizzare e attrezzare per didattiche innovative che non è conveniente svolgere in classe, dove resteranno i banchi singoli e le sedie tradizionali. Grazie ai nuovi strumenti e ai nuovi ambienti di apprendimento che andremo a realizzare, miglioreremo esponenzialmente le competenze digitali e, insieme a queste, andremo a lavorare e migliorare tutto quel bagaglio di competenze necessarie per vivere il digitale in modo consapevole, sicuro, critico. Il nostro scopo principale è quello di rendere i nostri studenti dei fruitori e creatori critici di contenuti digitali grazie all'apprendimento di competenze non solo tecniche e operative, ma anche logiche, computazionali e argomentative. Promoveremo inoltre l'interconnessione e l'inclusività delle aule e degli altri spazi di apprendimento, migliorandone l'accessibilità; infine renderemo l'aula immersiva uno spazio accessibile a tutto l'istituto dove si potrà combinare l'insegnamento tradizionale con le tecnologie immersive. I nuovi ambienti saranno spazi di istruzione, di discussione, di scambio e interazione non solo per gli alunni, ma anche per i docenti. Per imparare a sfruttare i nuovi ambienti sarà essenziale la disseminazione delle esperienze e i nuovi ambienti saranno eccellenti spazi di riflessione e restituzione anche per i professori.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il progetto Scuola 4.0 innanzitutto darà a tutti gli alunni del nostro Liceo le stesse opportunità di apprendimento per quanto riguarda l'ambiente fisico dell'aula integrato con l'ambiente digitale. Sarà compito degli insegnanti adottare, anche attraverso i nuovi ambienti, didattiche in grado di agire sulla personalizzazione, sulla motivazione, sulla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento. Dall'analisi del RAV il nostro liceo deve continuare a lavorare sull'inclusività e il superamento dei divari legati alle differenze socio economiche più ancora che al genere

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Lidea è quella di creare ambienti didattici che permetteranno a studenti o esperti che non possono essere presenti fisicamente in classe, di poter partecipare e interagire con i presenti. La fornitura di nuovi dispositivi digitali personali e l'incremento di piattaforme per gestione e condivisione dei contenuti, assicureranno un'esperienza di apprendimento innovativa, inclusiva, personalizzabile, incentrata sulla valorizzazione delle eccellenze. L'Atelier Autonomia, l'aula gestita dagli alunni con disabilità faciliterà lo sviluppo di competenze socio-emotive, la promozione di attività laboratoriali e la prevenzione del divario di genere grazie ad attività di gamification, che stimoleranno un maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri punti di forza. L'aula immersiva permetterà agli insegnanti di creare con semplicità e autonomia lezioni interattive dove il coinvolgimento e l'interesse degli alunni sarà incrementato

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Sono state previste, nel corso del triennio 2023 - 2025, vari momenti di formazione, condivisione e confronto sulle metodologie didattiche innovative e soprattutto sulle tecnologie digitali previste sia per i docenti che per gli studenti; in questo modo assicureremo un ampio bagaglio di risorse ed esperienze condivise utili per portare avanti questo percorso di innovazione e cambiamento. All'interno dell'aula immersiva, oltre ai videoproiettori immersivi, è prevista la presenza di un software didattico sicuro, intuitivo e completo di un ampio catalogo di contenuti digitali come presentazioni animate, strumenti educativi, video ed esercizi che andranno a supportare il lavoro dell'insegnante. Sono state previste delle modalità di utilizzo specifiche: ogni esperienza all'interno dell'aula immersiva è suddivisa in moduli didattici dalla durata di circa 40 minuti; questo permette una maggiore fruibilità, suddivisa su turni, a tutte le diverse classi dello stesso istituto

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	800

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		96.126,05 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.042,01 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.021,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.021,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			160.210,06 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.