

**Anno Scolastico 2022-2023**

**Liceo di Stato 'C. Rinaldini'**

**ANCONA**

**Piano didattico per l'introduzione dell'insegnamento interdisciplinare  
dell'Educazione Civica**

**Sperimentazione triennale (2020-21 /2021-22 /2022-23)**

**3° anno**

**LICEO CLASSICO**

## Liceo Classico

**Docente coordinatore individuato all'interno del Consiglio di Classe**

*[raccoglie i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]*

Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :33)

### 1. Costituzione ed educazione alla cittadinanza consapevole (12 ore)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Diritto di cittadinanza nel mondo antico e nel mondo attuale Democrazia rappresentativa e partecipativa Diritto di uguaglianza, la guerra e l'ONU	<i>Primo quadrimestre:</i> 6	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>	Orale oppure: TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione	Docenti di Storia e Geografia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6	idem		
II	Studio degli articoli della Costituzioni legati alla libertà di culto , stranieri, sistema tributario. Unione Europa	Idem	idem	idem	Docenti di Storia e Geografia
III	Le teorie politiche nell'antica Grecia: individuo e stato in Platone ed Aristotele	<i>Primo quadrimestre:</i> 6( <i>Storia e Filosofia</i> )	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>	idem	Docente di Filosofia e Storia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6( <i>Storia e Filosofia</i> )			
IV	1)Teorie politiche nell'età moderna: contrattualismo, giusnaturalismo, assolutismo, liberalismo e democrazia	<i>Primo quadrimestre:</i> 6( <i>Storia e Filosofia</i> )	Idem	Idem	Docente di Filosofia e Storia
	2)Teoria e prassi politica: l'utile e l'onesto	<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6( <i>Italiano / Latino</i> )			
V	1) Costituzione ed Ordinamento della Repubblica 2)Autonomie locali e Unione Europea 3) Organismi Internazionali 4)La degenerazione della democrazia, il populismo, il dibattito sulla migliore forma di	<i>Primo quadrimestre:</i> 6 ( <i>Storia e Filosofia</i> )	Idem	Idem	Docente di Filosofia e Storia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6 ( <i>Greco</i> )			

	governo				
--	---------	--	--	--	--

<b>Liceo Classico</b>					
<b>2. Sostenibilità ambientale (ore 11 annue)</b>					
<b>Anno di corso</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Ore di lezione</b>	<b>Ore di verifica</b>	<b>Tipo di prova</b>	<b>Docente coinvolto</b>
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ verifiche orali	Docente di Scienze naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali
III	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame; target 3: salute e benessere.	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali
IV	Temi da agenda Onu 2030: target 6: acqua pulita e servizi igienico-sanitari; target 7: energia pulita e accessibile	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali
V	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame: OGM; target 7: salute e benessere: le biotecnologie in campo biomedico.	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali

## Liceo Classico

### 3. Cittadinanza Digitale (ore 10 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc.	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docenti di matematica e fisica
	Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	1		
II	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docenti di matematica e fisica
	Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<i>Secondo quadrimestre:</i> 4	1		
III	1) Interagire attraverso le tecnologie digitali In relazione al contesto 2) Norme dell'utilizzo della comunicazione digitale 3) Rischi e minacce sul benessere psicofisico e atteggiamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	Primo quadrimestre 4 (Religione)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docente di Religione
	1) Netiquette: norme comportamentali per un corretto interscambio tra utenti digitali. 2) Hikikomoryndrome e digitaldetox: come imparare a non essere schiavi del digitale.	<i>Secondo Quadrimestre</i> 5 (Inglese)	Compresa nel monte ore di docenza	Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,	Docente di Inglese
IV	1) Analisi, confronto e valutazione della credibilità delle fonti di dati e informazioni 2) Consapevolezza dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico	Primo quadrimestre 4 (Religione)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docente di Religione

	<p>3)Verso l'identità digitale.</p> <p>1)Computercrimes: panoramica sui crimini di recente comparsa, derivanti da un uso illegale del mezzo digitale</p>	<p><i>Secondo Quadrimestre 5 (Inglese)</i></p>	<p>Compresa nel monte ore di docenza</p>	<p>Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,</p>	<p>Docente di Inglese</p>
V	<p>1)Adattare le strategie di comunicazione digitale al destinatario consapevoli della diversità culturale e generazionale</p> <p>2)Identità digitale</p> <p>3)Pericoli dell'ambiente digitale</p> <p>1)Criticalthinkinge digitalfootprint: le tracce digitali indelebili e relative conseguenze nella vita reale</p>	<p>Primo quadrimestre 4 (Religione)</p> <p><i>Secondo Quadrimestre 5 (Inglese)</i></p>	<p>1</p> <p>Compresa nel monte ore di docenza</p>	<p>TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA</p> <p>Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,</p>	<p>Docente di Religione</p> <p>Docente di Inglese</p>

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale ; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

Lo studente è tenuto ad organizzare, anno dopo anno, un **QUADERNO DI EDUCAZIONE CIVICA**, diviso per tematiche, contenente appunti, schemi, materiali forniti dai docenti durante i cinque anni di corso; tale quaderno -nella parte comprendente gli argomenti affrontati nel corso del 3°, 4° e 5° anno di studi- costituirà il documento/testo su cui la commissione d'esame formulerà domande/imposterà il colloquio di Educazione Civica all'Esame di Stato.

**LICEO MUSICALE**

# Liceo Musicale

Docente coordinatore individuato all'interno del Consiglio di Classe

[raccolge i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]

Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :33)

## 1. Costituzione ed educazione alla cittadinanza consapevole (12 ore)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Diritto di cittadinanza nel mondo antico e nel mondo attuale Democrazia rappresentativa e partecipativa Diritto di uguaglianza, la guerra e l'ONU	Prima quadrimestre: 6	Comprese nel monte ore di lezione	Orale oppure: TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione	Docenti di Storia e Geografia
		Seconda Quadrimestre: 6	idem		
II	Studio degli articoli della Costituzioni legati alla libertà di culto , stranieri, sistema tributario. Unione Europa	Idem	idem	idem	Docenti di Storia e Geografia
III	Le teorie politiche nell'antica Grecia: individuo e stato in Platone ed Aristotele	Seconda quadrimestre: 6( Storia e Filosofia)	Comprese nel monte ore di lezione	idem	Docente di Filosofia e Storia
	Le donne musiciste dal medioevo al XX secolo	Prima quadrimestre: 4 (Storia della Musica)	Idem		Docente di Storia della Musica
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico.	Seconda quadrimestre: Ore 2 (Storia dell'arte)			Docente di Storia dell'arte
IV	1)Teorie politiche nell'età moderna: contrattualismo, giusnaturalismo, assolutismo, liberalismo e democrazia	Prima quadrimestre: 6( Storia e Filosofia)	Idem	Idem	Docente di Filosofia e Storia
	Emancipazione della figura femminile nella letteratura e nel teatro del '700	Seconda quadrimestre: 6 (Italiano)			Docente di Italiano

V	1) Costituzione ed Ordinamento della Repubblica 2) Autonomie locali e Unione Europea 3) Organismi Internazionali  Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico.	<b>Primo</b> quadrimestre: 8 (Storia e Filosofia)  <b>Secondo</b> quadrimestre: Ore 4 (Storia dell'arte)	Idem  Idem	Idem	Docente di Filosofia e Storia  Docente di Storia dell'arte
---	--	--	------------------	------	--

2. Sostenibilità ambientale (ore 11 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	<b>Primo</b> quadrimestre: 4  <b>Secondo</b> Quadrimestre: 5	1  1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ verifiche orali	Docente di Scienze naturali
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali
III	Temi da agenda Onu 2030: Target 17 Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, fermare la perdita di biodiversità Target 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili  Target 16: pace, giustizia e istituzioni. Istituzioni religiose e politiche nel medioevo e nel rinascimento.	<b>Primo</b> Quadrimestre: 4 (tecnologie musicali)  <b>Secondo</b> quadrimestre: 6 (Italiano)	1  Comprese nel monte ore	idem	Docente di tecnologie musicali  Docente di Italiano



### 3. Cittadinanza Digitale (ore 10 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc. Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<b>Primo</b> quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docenti di matematica e fisica
		<b>Secondo</b> Quadrimestre: 4	1		
II	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<b>Primo</b> quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docenti di matematica e fisica
		<b>Secondo</b> quadrimestre: 4	1		
III	1)Interagire attraverso le tecnologie digitali In relazione al contesto 2) Norme dell'utilizzo della comunicazione digitale 3) Rischi e minacce sul benessere psicofisico e atteggiamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo  1)Netiquette: norme comportamentali per un corretto interscambio tra utenti digitali. 2) Hikikomoryndrome e digitaldetox: come imparare a non essere schiavi del digitale.	<b>Primo</b> quadrimestre 4 (Inglese)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA  Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,	Docente di Inglese
		<b>Secondo</b> Quadrimestre 5 (Inglese)	Compresa nel monte ore di docenza		

IV	<p>1)Analisi,confronto e valutazione della credibilità delle fonti di dati e informazioni</p> <p>2) Consapevolezza dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico</p> <p>3)Verso l'identità digitale.</p> <p>1)Computer crimes: panoramica sui crimini di recente comparsa, derivanti da un uso illegale del mezzo digitale</p>	<p><b>Primo</b> quadrimestre 4 (Inglese)</p> <p><b>Secondo</b> <i>Quadrimestre</i> 5 (Inglese)</p>	<p>1</p> <p>Compresa nel monte ore di docenza</p>	<p>TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA</p> <p>Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,</p>	<p>Docente di Inglese</p>
V	<p>1)Strategie di comunicazione digitale</p> <p>2)Identità digitale</p> <p>3)Pericoli dell'ambiente digitale</p> <p>1)Criticalthinking e digitalfootprint: le tracce digitali indelebili e relative conseguenze nella vita reale</p>	<p><b>Primo</b> quadrimestre 4 (Matematica e fisica)</p> <p><b>Secondo</b> <i>Quadrimestre</i> 5 (Inglese)</p>	<p>1</p> <p>Compresa nel monte ore di docenza</p>	<p>TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA</p> <p>Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,</p>	<p>Docente di Matematica</p> <p>Docente di inglese</p>

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale ; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

Lo studente è tenuto ad organizzare, anno dopo anno, un **QUADERNO DI EDUCAZIONE CIVICA**, diviso per tematiche, contenente appunti, schemi, materiali forniti dai docenti durante i cinque anni di corso; tale quaderno -nella parte comprendente gli argomenti affrontati nel corso del 3°, 4° e 5° anno di studi- costituirà il documento/testo su cui la commissione d'esame formulerà domande/imposterà il colloquio di Educazione Civica all'Esame di Stato.

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Liceo delle Scienze Umane					
<b>Docente coordinatore: Docente individuato nell'ambito del Consiglio di Classe</b>					
<i>[raccoglie i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]</i>					
Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :36)					
<b>1. Costituzione (ore 12 annue)</b>					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Stato e Costituzione	Primo quadrimestre: 4	1 + 1 (per eventuale recupero)	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Diritto ed economia
		Secondo Quadrimestre: 4	1 + 1 (per eventuale recupero)		
II	I principi fondamentali della Costituzione	idem	idem	idem	Docente di Diritto ed economia
III	Ordinamento della Repubblica 1: Parlamento e Governo	idem	idem	idem	Docente di Storia
IV	Educazione alla legalità: la devianza e le forme della devianza. Democrazia e totalitarismo	Primo quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Scienze Umane
		Secondo quadrimestre: 2	1		
	Ordinamento della Repubblica2: Presidente della Rep.; Magistratura; Corte Costituzionale	Secondo quadrimestre: 3	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Filosofia
V	Autonomie locali e Unione Europea;	Primo quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Storia
		Secondo quadrimestre 4	1		
	Autonomie locali e Unione Europea; Costituzione e educazione	Secondo quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Scienze Umane

2. Sostenibilità ambientale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	idem	idem	idem	Docente di Scienze Naturali
III	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame; target 3: salute e benessere.	idem	idem	idem	Docente di Scienze Naturali
IV	Temi da agenda Onu 2030. La vita quotidiana nelle metropoli Il modo di produzione capitalistico	Primo Quadrimestre 3	1	idem	Docente di Scienze Umane
	Temi da agenda Onu 2030: target 6: acqua pulita e servizi igienico-sanitari; target 7: energia pulita e accessibile	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1		Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
V	Temi da agenda Onu 2030; Le metropoli globalizzate del terzo mondo; Sostenibilità e sviluppo.	Primo Quadrimestre 3	1	idem	Docente di Scienze Umane
	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame: OGM; target 7: salute e benessere: le biotecnologie in campo biomedico.	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1		Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		

3. Cittadinanza Digitale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o	Matematica con elementi di Informatica
		<i>Secondo</i>	1		

	digitali, web ecc. <b>Statistica applicata alla cittadinanza attiva</b>	<i>Quadrimestre:</i> 4		CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	
II	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie digitali, web ecc. <b>Statistica applicata alla cittadinanza attiva</b>	idem	idem	idem	Matematica con elementi di Informatica
III	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla</i>	Primo quadrimestre 4	1	idem	Storia
	Riflessioni di natura etica/estetica sull'uso delle nuove tecnologie	Secondo quadrimestre 4	1	idem	Filosofia
IV	Media, mass media e new media	<i>Primo quadrimestre:</i> 4 <i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	1 1	idem	Scienze Umane
V	Uso delle tecnologie digitali e risvolti sociologici, antropologici e pedagogici	idem	idem	idem	Docente di Scienze Umane

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

Lo studente è tenuto ad organizzare, anno dopo anno, un **QUADERNO DI EDUCAZIONE CIVICA**, diviso per tematiche, contenente appunti, schemi, materiali forniti dai docenti durante i cinque anni di corso; tale quaderno -nella parte comprendente gli argomenti affrontati nel corso del 3°, 4° e 5° anno di studi- costituirà il documento/testo su cui la commissione d'esame formulerà domande/imposterà il colloquio di Educazione Civica all'Esame di Stato.

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

Liceo Economico Sociale					
<b>Docente coordinatore: Docente di Diritto ed Economia</b>					
<i>[raccoglie i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]</i>					
Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :36)					
<b>1. Costituzione (ore 12 annue)</b>					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Stato e Costituzione	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione	Docente di Diritto ed economia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>		
II	I principi fondamentali della Costituzione	idem	idem	idem	
III	Ordinamento della Repubblica 1: Parlamento e Governo	idem	idem	idem	
IV	Ordinamento della Repubblica2: Presidente della Rep.; Magistratura; Corte Costituzionale	idem	idem	idem	
V	Autonomie locali e Unione Europea	idem	idem	idem	

2. Sostenibilità ambientale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030 target 7 (energia pulita e accessibile) e target 13 ( lotta contro il cambiamento climatico)	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>		
II	Temi da agenda Onu 2030 target 2 (sconfiggere la fame), target 3 (salute e benessere), target 14 (difesa degli ecosistemi marini) e target 15 ( difesa degli ecosistemi delle terre emerse)	idem	idem	idem	Docente di Scienze Naturali
III	Società industriali e preindustriali	Primo Quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o	Docente di Scienze Umane

				CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	
	Temi da agenda Onu 2030 Campagna e città: storia di un rapporto millenario	Secondo Quadrimestre 4	idem	idem	Docente di Storia
IV	Temi da agenda Onu 2030 La vita quotidiana nelle metropoli Il modo di produzione capitalistico; Sostenibilità e sviluppo	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	idem	Docente di Scienze Umane
		<i>Secondo quadrimestre:</i> 4	1		
V	Temi da agenda Onu 2030 Le metropoli globalizzate del terzo mondo; Sostenibilità e sviluppo.	idem	idem	idem	Docente di Scienze Umane

3. Cittadinanza Digitale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie digitali, web ecc.	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1 + 1 (per eventuale recupero)	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Matematica
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	1 + 1 (per eventuale recupero)		
II	idem	idem	idem	idem	Matematica
III	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla -1 -</i>	Primo Quadrimestre 4	1	idem	Storia
	Riflessioni di natura etica/estetica sull'uso delle nuove tecnologie	Secondo Quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Filosofia
IV	Media, mass media e new media. Cultura e nuove tecnologie	Primo quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Scienze Umane
	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla -2 -</i>	Secondo Quadrimestre 4	1	idem	Storia
V	Le nuove tecnologie nel panorama della globalizzazione	Primo quadrimestre 4	1	idem	Scienze Umane

	Le radici della Globalizzazione nella Società di Massa	Secondo Quadrimestre 4	1	idem	Storia
--	--	------------------------	---	------	--------

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

Lo studente è tenuto ad organizzare, anno dopo anno, un **QUADERNO DI EDUCAZIONE CIVICA**, diviso per tematiche, contenente appunti, schemi, materiali forniti dai docenti durante i cinque anni di corso; tale quaderno costituirà il documento/testo su cui la commissione d'esame formulerà domande/imposterà il colloquio di Educazione Civica all'Esame di Stato.