

Anno Scolastico 2022-2023

Liceo di Stato 'C. Rinaldini'

ANCONA

**Piano didattico per l'introduzione dell'insegnamento interdisciplinare
dell'Educazione Civica**

Sperimentazione triennale (2020-21 /2021-22 /2022-23)

3° anno

LICEO CLASSICO

Liceo Classico

Docente coordinatore individuato all'interno del Consiglio di Classe

[raccoglie i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]

Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :33)

1. Costituzione ed educazione alla cittadinanza consapevole (12 ore)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Diritto di cittadinanza nel mondo antico e nel mondo attuale Democrazia rappresentativa e partecipativa Diritto di uguaglianza, la guerra e l'ONU	<i>Primo quadrimestre:</i> 6	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>	Orale oppure: TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione	Docenti di Storia e Geografia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6	idem		
II	Studio degli articoli della Costituzioni legati alla libertà di culto , stranieri, sistema tributario. Unione Europa	Idem	idem	idem	Docenti di Storia e Geografia
III	Le teorie politiche nell'antica Grecia: individuo e stato in Platone ed Aristotele	<i>Primo quadrimestre:</i> 6(<i>Storia e Filosofia</i>)	<i>Comprese nel monte ore di lezione</i>	idem	Docente di Filosofia e Storia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6(<i>Storia e Filosofia</i>)			
IV	1)Teorie politiche nell'età moderna: contrattualismo, giusnaturalismo, assolutismo, liberalismo e democrazia	<i>Primo quadrimestre:</i> 6(<i>Storia e Filosofia</i>)	Idem	Idem	Docente di Filosofia e Storia
	2)Teoria e prassi politica: l'utile e l'onesto	<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6(<i>Italiano / Latino</i>)			
V	1) Costituzione ed Ordinamento della Repubblica 2)Autonomie locali e Unione Europea 3) Organismi Internazionali 4)La degenerazione della democrazia, il populismo, il dibattito sulla migliore forma di	<i>Primo quadrimestre:</i> 6 (<i>Storia e Filosofia</i>)	Idem	Idem	Docente di Filosofia e Storia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 6 (<i>Greco</i>)			

	governo				
--	---------	--	--	--	--

Liceo Classico					
2. Sostenibilità ambientale (ore 11 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ verifiche orali	Docente di Scienze naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali
III	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame; target 3: salute e benessere.	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali
IV	Temi da agenda Onu 2030: target 6: acqua pulita e servizi igienico-sanitari; target 7: energia pulita e accessibile	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali
V	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame: OGM; target 7: salute e benessere: le biotecnologie in campo biomedico.	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali

Liceo Classico

3. Cittadinanza Digitale (ore 10 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc.	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docenti di matematica e fisica
	Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	1		
II	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docenti di matematica e fisica
	Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<i>Secondo quadrimestre:</i> 4	1		
III	1) Interagire attraverso le tecnologie digitali In relazione al contesto 2) Norme dell'utilizzo della comunicazione digitale 3) Rischi e minacce sul benessere psicofisico e atteggiamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	Primo quadrimestre 4 (Religione)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docente di Religione
	1) Netiquette: norme comportamentali per un corretto interscambio tra utenti digitali. 2) Hikikomoryndrome e digitaldetox: come imparare a non essere schiavi del digitale.	<i>Secondo Quadrimestre</i> 5 (Inglese)	Compresa nel monte ore di docenza	Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,	Docente di Inglese
IV	1) Analisi, confronto e valutazione della credibilità delle fonti di dati e informazioni 2) Consapevolezza dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico	Primo quadrimestre 4 (Religione)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docente di Religione

	3)Verso l'identità digitale. 1)Computercrimes: panoramica sui crimini di recente comparsa, derivanti da un uso illegale del mezzo digitale	<i>Secondo Quadrimestre 5 (Inglese)</i>	Compresa nel monte ore di docenza	Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,	Docente di Inglese
V	1)Adattare le strategie di comunicazione digitale al destinatario consapevoli della diversità culturale e generazionale 2)Identità digitale 3)Pericoli dell'ambiente digitale 1)Criticalthinkinge digitalfootprint: le tracce digitali indelebili e relative conseguenze nella vita reale	Primo quadrimestre 4 (Religione) <i>Secondo Quadrimestre 5 (Inglese)</i>	1 Compresa nel monte ore di docenza	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,	Docente di Religione Docente di Inglese

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale ; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

Lo studente è tenuto ad organizzare, anno dopo anno, un **QUADERNO DI EDUCAZIONE CIVICA**, diviso per tematiche, contenente appunti, schemi, materiali forniti dai docenti durante i cinque anni di corso; tale quaderno -nella parte comprendente gli argomenti affrontati nel corso del 3°, 4° e 5° anno di studi- costituirà il documento/testo su cui la commissione d'esame formulerà domande/imposterà il colloquio di Educazione Civica all'Esame di Stato.

LICEO MUSICALE

Liceo Musicale

Docente coordinatore individuato all'interno del Consiglio di Classe

[raccolge i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]

Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :33)

1. Costituzione ed educazione alla cittadinanza consapevole (12 ore)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Diritto di cittadinanza nel mondo antico e nel mondo attuale Democrazia rappresentativa e partecipativa Diritto di uguaglianza, la guerra e l'ONU	Prima quadrimestre: 6	Comprese nel monte ore di lezione	Orale oppure: TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione	Docenti di Storia e Geografia
		Seconda Quadrimestre: 6	idem		
II	Studio degli articoli della Costituzioni legati alla libertà di culto , stranieri, sistema tributario. Unione Europa	Idem	idem	idem	Docenti di Storia e Geografia
III	Le teorie politiche nell'antica Grecia: individuo e stato in Platone ed Aristotele	Seconda quadrimestre: 6(Storia e Filosofia)	Comprese nel monte ore di lezione	idem	Docente di Filosofia e Storia
	Le donne musiciste dal medioevo al XX secolo	Prima quadrimestre: 4 (Storia della Musica)	Idem		Docente di Storia della Musica
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico.	Seconda quadrimestre: Ore 2 (Storia dell'arte)			Docente di Storia dell'arte
IV	1)Teorie politiche nell'età moderna: contrattualismo, giusnaturalismo, assolutismo, liberalismo e democrazia	Prima quadrimestre: 6(Storia e Filosofia)	Idem	Idem	Docente di Filosofia e Storia
	Emancipazione della figura femminile nella letteratura e nel teatro del '700	Seconda quadrimestre: 6 (Italiano)			Docente di Italiano

V	1) Costituzione ed Ordinamento della Repubblica 2) Autonomie locali e Unione Europea 3) Organismi Internazionali Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico.	Primo quadrimestre: 8 (Storia e Filosofia) Secondo quadrimestre: Ore 4 (Storia dell'arte)	Idem Idem	Idem	Docente di Filosofia e Storia Docente di Storia dell'arte
---	--	--	------------------	------	--

2. Sostenibilità ambientale (ore 11 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	Primo quadrimestre: 4 Secondo Quadrimestre: 5	1 1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ verifiche orali	Docente di Scienze naturali
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	Idem	idem	idem	Docente di Scienze naturali
III	Temi da agenda Onu 2030: Target 17 Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, fermare la perdita di biodiversità Target 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili Target 16: pace, giustizia e istituzioni. Istituzioni religiose e politiche nel medioevo e nel rinascimento.	Primo Quadrimestre: 4 (tecnologie musicali) Secondo quadrimestre: 6 (Italiano)	1 Comprese nel monte ore	idem	Docente di tecnologie musicali Docente di Italiano

3. Cittadinanza Digitale (ore 10 annue)

Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc. Statistica applicata alla cittadinanza attiva	Primo quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docenti di matematica e fisica
		Secondo Quadrimestre: 4	1		
II	Conoscenza/ uso informato delle tecnologie digitali, web ecc Statistica applicata alla cittadinanza attiva	Primo quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Docenti di matematica e fisica
		Secondo quadrimestre: 4	1		
III	1)Interagire attraverso le tecnologie digitali In relazione al contesto 2) Norme dell'utilizzo della comunicazione digitale 3) Rischi e minacce sul benessere psicofisico e atteggiamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo 1)Netiquette: norme comportamentali per un corretto interscambio tra utenti digitali. 2) Hikikomoryndrome e digitaldetox: come imparare a non essere schiavi del digitale.	Primo quadrimestre 4 (Inglese)	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,	Docente di Inglese
		Secondo Quadrimestre 5 (Inglese)	Compresa nel monte ore di docenza		

IV	<p>1)Analisi, confronto e valutazione della credibilità delle fonti di dati e informazioni 2) Consapevolezza dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico 3)Verso l'identità digitale.</p> <p>1)Computer crimes: panoramica sui crimini di recente comparsa, derivanti da un uso illegale del mezzo digitale</p>	<p>Primo quadrimestre 4 (Inglese)</p> <p>Secondo <i>Quadrimestre</i> 5 (Inglese)</p>	<p>1</p> <p>Compresa nel monte ore di docenza</p>	<p>TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA</p> <p>Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,</p>	<p>Docente di Inglese</p>
V	<p>1)Strategie di comunicazione digitale 2)Identità digitale 3)Pericoli dell'ambiente digitale</p> <p>1)Critical thinking e digital footprint: le tracce digitali indelebili e relative conseguenze nella vita reale</p>	<p>Primo quadrimestre 4 (Matematica e fisica)</p> <p>Secondo <i>Quadrimestre</i> 5 (Inglese)</p>	<p>1</p> <p>Compresa nel monte ore di docenza</p>	<p>TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA</p> <p>Esposizione dell'attività svolta secondo web-search, e presentazioni in ppt,</p>	<p>Docente di Matematica</p> <p>Docente di inglese</p>

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale ; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

Lo studente è tenuto ad organizzare, anno dopo anno, un **QUADERNO DI EDUCAZIONE CIVICA**, diviso per tematiche, contenente appunti, schemi, materiali forniti dai docenti durante i cinque anni di corso; tale quaderno -nella parte comprendente gli argomenti affrontati nel corso del 3°, 4° e 5° anno di studi- costituirà il documento/testo su cui la commissione d'esame formulerà domande/imposterà il colloquio di Educazione Civica all'Esame di Stato.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Liceo delle Scienze Umane					
Docente coordinatore: Docente individuato nell'ambito del Consiglio di Classe					
<i>[raccoglie i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]</i>					
Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :36)					
1. Costituzione (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Stato e Costituzione	Primo quadrimestre: 4	1 + 1 (per eventuale recupero)	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Diritto ed economia
		Secondo Quadrimestre: 4	1 + 1 (per eventuale recupero)		
II	I principi fondamentali della Costituzione	idem	idem	idem	Docente di Diritto ed economia
III	Ordinamento della Repubblica 1: Parlamento e Governo	idem	idem	idem	Docente di Storia
IV	Educazione alla legalità: la devianza e le forme della devianza. Democrazia e totalitarismo	Primo quadrimestre: 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Scienze Umane
		Secondo quadrimestre: 2	1		
	Ordinamento della Repubblica2: Presidente della Rep.; Magistratura; Corte Costituzionale	Secondo quadrimestre: 2	1	idem	Docente di Storia
	Teorie politiche nell'età moderna	Secondo quadrimestre: 3	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Docente di Filosofia
V	Autonomie locali e Unione Europea;	Primo quadrimestre 4	1	idem	Docente di Storia
		Secondo quadrimestre 4	1		
	Autonomie locali e Unione Europea; Costituzione e educazione	Secondo quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione e/o verifiche orali	Scienze Umane

2. Sostenibilità ambientale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030: target 7: energia pulita e accessibile: effetto serra; target 13: lotta contro il cambiamento climatico	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
II	Temi da agenda Onu 2030: target 3: salute e benessere; target 14: vita sott'acqua, target 15: vita sulle terre emerse	idem	idem	idem	Docente di Scienze Naturali
III	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame; target 3: salute e benessere.	idem	idem	idem	Docente di Scienze Naturali
IV	Temi da agenda Onu 2030. La vita quotidiana nelle metropoli Il modo di produzione capitalistico	Primo Quadrimestre 3	1	idem	Docente di Scienze Umane
	Temi da agenda Onu 2030: target 6: acqua pulita e servizi igienico-sanitari; target 7: energia pulita e accessibile	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1		Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		
V	Temi da agenda Onu 2030; Le metropoli globalizzate del terzo mondo; Sostenibilità e sviluppo.	Primo Quadrimestre 3	1	idem	Docente di Scienze Umane
	Temi da agenda Onu 2030: target 2: sconfiggere la fame: OGM; target 7: salute e benessere: le biotecnologie in campo biomedico.	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1		Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 5	1		

3. Cittadinanza Digitale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o	Matematica con elementi di Informatica
		<i>Secondo</i>	1		

	digitali, web ecc. Statistica applicata alla cittadinanza attiva	<i>Quadrimestre:</i> 4		CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	
II	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie digitali, web ecc. Statistica applicata alla cittadinanza attiva	idem	idem	idem	Matematica con elementi di Informatica
III	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla</i>	Primo quadrimestre 4	1	idem	Storia
	Riflessioni di natura etica/estetica sull'uso delle nuove tecnologie	Secondo quadrimestre 4	1	idem	Filosofia
IV	Media, mass media e new media	<i>Primo quadrimestre:</i> 4 <i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	1 1	idem	Scienze Umane
V	Uso delle tecnologie digitali e risvolti sociologici, antropologici e pedagogici	idem	idem	idem	Docente di Scienze Umane

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

Lo studente è tenuto ad organizzare, anno dopo anno, un **QUADERNO DI EDUCAZIONE CIVICA**, diviso per tematiche, contenente appunti, schemi, materiali forniti dai docenti durante i cinque anni di corso; tale quaderno -nella parte comprendente gli argomenti affrontati nel corso del 3°, 4° e 5° anno di studi- costituirà il documento/testo su cui la commissione d'esame formulerà domande/imposterà il colloquio di Educazione Civica all'Esame di Stato.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Liceo Economico Sociale					
<p align="center">Docente coordinatore: Docente di Diritto ed Economia</p> <p align="center"><i>[raccolge i risultati delle prove effettuate dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e provvede al calcolo della media dei voti da presentare in sede di scrutinio]</i></p>					
<p align="center">Articolazione delle TEMATICHE (ore annue complessive :36)</p>					
<p align="center">1. Costituzione (ore 12 annue)</p>					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Stato e Costituzione	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA/ prova di comprensione	Docente di Diritto ed economia
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>		
II	I principi fondamentali della Costituzione	idem	idem	idem	
III	Ordinamento della Repubblica 1: Parlamento e Governo	idem	idem	idem	
IV	Ordinamento della Repubblica2: Presidente della Rep.; Magistratura; Corte Costituzionale	idem	idem	idem	
V	Autonomie locali e Unione Europea	idem	idem	idem	

2. Sostenibilità ambientale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Temi da agenda Onu 2030 target 7 (energia pulita e accessibile) e target 13 (lotta contro il cambiamento climatico)	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Docente di Scienze Naturali
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	<i>1 + 1 (per eventuale recupero)</i>		
II	Temi da agenda Onu 2030 target 2 (sconfiggere la fame), target 3 (salute e benessere), target 14 (difesa degli ecosistemi marini) e target 15 (difesa degli ecosistemi delle terre emerse)	idem	idem	idem	Docente di Scienze Naturali
III	Società industriali e preindustriali	Primo Quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o	Docente di Scienze Umane

				CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	
	Temi da agenda Onu 2030 Campagna e città: storia di un rapporto millenario	Secondo Quadrimestre 4	idem	idem	Docente di Storia
IV	Temi da agenda Onu 2030 La vita quotidiana nelle metropoli Il modo di produzione capitalistico; Sostenibilità e sviluppo	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1	idem	Docente di Scienze Umane
		<i>Secondo quadrimestre:</i> 4	1		
V	Temi da agenda Onu 2030 Le metropoli globalizzate del terzo mondo; Sostenibilità e sviluppo.	idem	idem	idem	Docente di Scienze Umane

3. Cittadinanza Digitale (ore 12 annue)					
Anno di corso	Argomenti	Ore di lezione	Ore di verifica	Tipo di prova	Docente coinvolto
I	Conoscenza/ uso etico e informato delle tecnologie digitali, web ecc.	<i>Primo quadrimestre:</i> 4	1 + 1 (per eventuale recupero)	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA	Matematica
		<i>Secondo Quadrimestre:</i> 4	1 + 1 (per eventuale recupero)		
II	idem	idem	idem	idem	Matematica
III	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla -1 -</i>	Primo Quadrimestre 4	1	idem	Storia
	Riflessioni di natura etica/estetica sull'uso delle nuove tecnologie	Secondo Quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Filosofia
IV	Media, mass media e new media. Cultura e nuove tecnologie	Primo quadrimestre 4	1	TEST A DOMANDA APERTA e/o CHIUSA e/o VERIFICHE ORALI	Scienze Umane
	Conoscenza dello sviluppo in diacronia delle tecnologie della comunicazione: <i>Dalla Copia al Copia/Incolla -2 -</i>	Secondo Quadrimestre 4	1	idem	Storia
V	Le nuove tecnologie nel panorama della globalizzazione	Primo quadrimestre 4	1	idem	Scienze Umane

	Le radici della Globalizzazione nella Società di Massa	Secondo Quadrimestre 4	1	idem	Storia
--	--	------------------------	---	------	--------

Il voto del primo quadrimestre e quello finale sono rappresentati dalla media delle valutazioni ottenute dal singolo alunno nelle **tre complessive prove di verifica** (una per TEMATICA, ovvero: 1 di Costituzione; 1 di Sostenibilità Ambientale; 1 di Cittadinanza digitale) cui lo studente sarà sottoposto nel primo e nel secondo quadrimestre.

Lo studente è tenuto ad organizzare, anno dopo anno, un **QUADERNO DI EDUCAZIONE CIVICA**, diviso per tematiche, contenente appunti, schemi, materiali forniti dai docenti durante i cinque anni di corso; tale quaderno costituirà il documento/testo su cui la commissione d'esame formulerà domande/imposterà il colloquio di Educazione Civica all'Esame di Stato.