

AREA	DESCRITTORI VOTO 10	DESCRITTORI VOTO 9	DESCRITTORI VOTO 8	DESCRITTORI VOTO 7	DESCRITTORI VOTO 6	DESCRITTORI VOTO 5
<p>AREA DELL'EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Frequenza</p> <p>Puntualità</p> <p>Rispetto persone e arredi</p> <p>Rispetto delle disposizioni del Regolamento d'Istituto</p>	<p>Frequenza assidua (assenze 0%-8%)</p> <p>Puntualità</p> <p>Comportamento lodevole e corretto verso tutti</p> <p>Uso responsabile delle strutture e dei materiali</p> <p>Totale assenza di note disciplinari</p>	<p>Frequenza assidua (assenze 9-12%)</p> <p>Puntualità</p> <p>Comportamento corretto verso tutti</p> <p>Assenza di note disciplinari</p>	<p>Frequenza nel complesso regolare (assenze 13-16%)</p> <p>Occasionale mancanza di puntualità</p> <p>Comportamento generalment e corretto verso tutti</p> <p>Qualche richiamo verbale</p> <p>Nessun richiamo sul registro di classe o scritto</p>	<p>Frequenza non sempre regolare (assenze 17-20%)</p> <p>Ritardi abituali</p> <p>Comportamento non sempre corretto verso tutti</p> <p>Rispetto parziale delle regole</p> <p>Richiami scritti sul registro di classe</p>	<p>Frequenza irregolare (assenze 21-25%)</p> <p>Ritardi abituali non giustificati</p> <p>Comportamento non sempre corretto verso tutti</p> <p>Rispetto parziale delle regole</p> <p>Richiami scritti sul registro di classe</p>	<p>Frequenza irregolare (assenze oltre il 25%)</p> <p>Ritardi abituali e frequenti</p> <p>Numero elevato di assenze non giustificate</p> <p>-Provvedimenti disciplinari</p>
<p>AREA PEDAGOGICO-RELAZIONALE</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo, al lavoro didattico in classe</p> <p>Senso di responsabilità durante visite e viaggi d'istruzione e nel corso di attività extrascolastiche</p> <p>Collaborazione con i compagni</p>	<p>Ruolo collaborativo e propositivo in classe</p> <p>Partecipazione costruttiva</p> <p>Ottima socializzazione</p>	<p>Ruolo collaborativo in classe</p> <p>Buon livello di partecipazione e alle attività didattiche</p>	<p>Ruolo non sempre collaborativo</p> <p>Interesse e partecipazioni e selettivi</p>	<p>Ruolo scarsamente collaborativo</p> <p>Interesse e partecipazioni e superficiali</p>	<p>Partecipazione occasionale</p>	<p>Partecipazione e passiva</p> <p>Generale disturbo dell'attività</p>
<p>AREA DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE CULTURALE</p> <p>Impegno nello studio</p> <p>Rispetto delle consegne</p> <p>Presenza alle verifiche</p> <p>Impegno nella didattica curricolare</p> <p>Partecipazione alle iniziative scolastiche</p>	<p>Impegno lodevole</p> <p>consapevole e maturo</p> <p>Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</p>	<p>Buon impegno</p> <p>Diligente svolgimento delle consegne scolastiche</p>	<p>Impegno nel complesso costante</p> <p>Generale adempimento delle consegne scolastiche</p>	<p>Impegno discontinuo e superficiale</p> <p>Rispetto parziale delle consegne</p>	<p>Impegno saltuario</p> <p>Scarso rispetto delle consegne</p>	<p>Ripetuta mancanza di rispetto delle consegne</p>

Il Consiglio di Classe assegnerà il voto in base alla presenza della maggior parte degli indicatori per ciascuna colonna.

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e determinerà, se insufficiente, la non ammissione all'anno successivo di corso o agli esami distato. Il voto di condotta viene attribuito collegialmente dal Consiglio di classe riunito per le operazioni di scrutinio in base ai seguenti indicatori e alla seguente griglia di valutazione. Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal dieci al sei.