

Candidatura N. 16956
4 - 464 del 07/01/2016 - FESR - Scuole polo in ospedale

Sezione: Anagrafica scuola

| Dati anagrafici | |
|-----------------------|------------------------------|
| Denominazione | CARLO RINALDINI |
| Codice meccanografico | ANPC010006 |
| Tipo istituto | LICEO CLASSICO |
| Indirizzo | VIA CANALE 1 |
| Provincia | AN |
| Comune | Ancona |
| CAP | 60125 |
| Telefono | 071204723 |
| E-mail | anpc010006@istruzione.it |
| Sito web | www.rinaldini.org |
| Numero alunni | 1004 |
| Plessi | ANPC010006 - CARLO RINALDINI |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione stato scuole in ospedale

| | |
|---|----|
| Numero di sezioni ospedaliere coinvolte | 1 |
| Numero di ospedali coinvolti | 2 |
| Numero di docenti ospedalieri operanti in ambito regionale | 11 |
| Numero di progetti regionali per studenti in istruzione domiciliare | 49 |
| Complessità legata alla presenza di enti di eccellenza che attraggono utenza da altre regioni | No |
| Coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità | Sì |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CARLO RINALDINI (ANPC010006)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 16956 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|---|-------------|-------------------|
| 4 | Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare | € 10.000,00 | € 9.310,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 9.310,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo progetto | Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare nelle M@rche |
| Descrizione progetto | <p>Consentire attraverso internet e l'accesso alla rete, la connessione fra la scuola e gli studenti in ospedale o a casa per dare la possibilità di usufruire in tempo reale delle informazioni che al giorno d'oggi sono a disposizione di tutti.</p> <p>Garantire quanto più possibile e con un panorama di insegnamenti il più completo possibile, la continuità didattica agli studenti impossibilitati a frequentare la scuola, attraverso una offerta didattica personalizzata e disponibile in remoto in ogni momento e comunque secondo le possibilità dello studente.</p> <p>Produrre uno scenario tecnologico innovativo a supporto dell'apprendimento e della sperimentazione didattica, in modo tale da integrare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in grado di trasferire virtualmente la classe e la didattica delle diverse discipline, nei luoghi altrimenti inaccessibili.</p> <p>Con questo progetto andranno affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.</p> |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- Non interrompere l'apprendimento e la didattica nel periodo di allontanamento degli studenti dalla scuola;
- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti didattici sul web;
- favorire *"l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti e docenti"*;
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte dei docenti, degli allievi e delle loro famiglie.
- Sviluppare e ottimizzare l'utilizzo del registro elettronico nelle comunicazioni scuola-famiglia
- Consentire l'accesso al portale della scuola e alle piattaforme didattiche che consentono attività di e-learning.
- Promuovere una didattica aperta alle innovazioni
- Creare e poi Implementare una "Banca dati della Didattica"
- Consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- Implementare la dematerializzazione nella verifica didattica, favorendo la circolazione di documentazione digitale all'interno della scuola e gestendo in maniera corretta la sua archiviazione;

Abituare gli studenti a sostenere colloqui, verifiche, test attitudinali on line, come pure cicli di lavoro in team dislocati in sedi disgiunte. Anche in lingua straniera.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

Riorganizzazione del tempo-scuola grazie alla de materializzazione. Il progetto si propone di offrire agli studenti un ventaglio di contenuti multimediali - video, audio e foto – fruibili a richiesta, in qualsiasi momento. La “biblioteca digitale” permette di rivedere e riascoltare lezioni, approfondimenti, ricerche tematiche più e più volte adattandosi alle tempistiche di apprendimento ed alle condizioni fisiche dello studente. I contenuti on-demand, la cui fruizione è offerta sempre in modalità gratuita, possono essere oltre che fruibili on line via streaming anche scaricabili e salvati in locale sul proprio pc o su altri supporti; video e audio offerti anche in modalità podcast.

Anche l'organizzazione ne trae beneficio perché vengono semplificate le procedure di comunicazione anche con il MIUR attraverso la gestione tramite SIDI di tutta l'anagrafica e del percorso scolastico di ogni singolo alunno.

Riorganizzazione didattico-metodologica: docenti e alunni possono accedere a infiniti contenuti disponibili in rete grazie all'accesso ad internet. Sono favoriti gli scambi e le comunicazioni, anche in lingua straniera con le scuole estere o con le università per fruire di materiali di approfondimento anche in lingua originale. Si introduce di fatto l'insegnamento basato su testi integrati da materiali digitali, spesso presenti su piattaforme gestite dal singolo editore.

Innovazione curricolare: la scuola deve educare gli alunni a gestire al meglio la comunicazione fra pari e con tutti gli altri interlocutori, considerando i profondi mutamenti che lo sviluppo e la diffusione delle tecnologie stanno producendo nella capacità di relazionarsi delle nuove generazioni. Questo può avvenire guidando i giovani nell'utilizzo consapevole e corretto dei nuovi strumenti riconoscendoli come risorsa necessaria per vivere nella società moderna e affacciarsi al mondo del lavoro.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

<http://rinaldini.gov.it/wp-content/uploads/2016/02/PTOF-2016-2019-.pdf>

Il progetto è in linea con 4 delle 7 aree di progetto del PTOF:

Area 1 dei saperi emozionali: il progetto contribuisce al processo attraverso il quale il contesto scuola, attraverso i suoi diversi attori (organizzazione, studenti, insegnanti, famiglie, territorio) assume le caratteristiche di un ambiente che risponde ai bisogni di tutti gli studenti e promuove i saperi emozionali

Area 2 dei saperi digitali: il progetto contribuisce a fornire allo studente gli strumenti per un uso più maturo e consapevole delle tecnologie informatiche, anche attraverso metodologie didattiche innovative

Area 6 della Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

Area 7 dei progetti Interistituzionali

Gli studenti costretti in strutture ospedaliere o degenti presso la propria abitazione, soprattutto negli ultimi anni, hanno rimesso in discussione il modo di fare scuola e i metodi di insegnamento tradizionali. Fondamentale ed insostituibile è la presenza di docenti specializzati e formati in grado di supportare anche psicologicamente i ragazzi. Talvolta però la presenza fisica del docente non coincide con le tempistiche dei trattamenti terapeutici o con gli orari delle strutture ospedaliere; in altri casi gli studenti sono costretti a tempi di recupero o periodi di isolamento con ritmiche diverse rispetto alla programmazione didattica. Nascono pertanto necessità individuali che non possono essere ignorate a cui è necessario dare risposte.

E' necessario fornire agli allievi “fuori sede” strumenti compensativi *ad hoc* per apprendere al meglio. Tutto, nell'ottica di superare il vincolo della presenza fisica. La tecnologia sta cambiando i modelli tradizionali di insegnamento. Il mondo scolastico si trova a confrontarsi sempre più con studenti che padroneggiano i linguaggi della programmazione

informatica e che conoscono le dinamiche dell'interazione digitalizzata. Ecco che i sistemi offerti dall'innovazione tecnologica si inseriscono a pieno nel processo di costruzione della didattica del futuro e anche nella realizzazione di programmi personalizzati per ragazzi temporaneamente costretti ad assentarsi. I nuovi dispositivi tecnologici si rivelano preziosi alleati per la didattica in ogni area disciplinare e sono inoltre in grado di offrire supporto ai ragazzi gravati da impedimenti legati alle terapie mediche.

Grazie a questi sistemi applicativi, gli allievi hanno a disposizione strumenti compensativi in grado di facilitare il percorso di studio e migliorare il confronto dei ragazzi con ricerche e compiti a casa. Contenuti didattici interattivi, risorse web, libri e testi digitali sono consultabili in qualunque momento e permettono agli allievi con bisogni speciali di individuare e sviluppare al meglio potenzialità e capacità. Per costruire una scuola nuova, in cui anche gli studenti ospedalizzati possano fruire al meglio degli insegnamenti e apprendere attraverso i supporti tecnologici, è necessario che anche i docenti facciano la loro parte: l'evoluzione della didattica chiama in campo docenti formati adeguatamente non solo per utilizzare i computer o altri strumenti digitali, ma anche a capire in che modo tutto questo può diventare un valore aggiunto. Si mira quindi ad arrivare a un approccio flessibile alle materie in cui il digitale faccia parte della didattica a livello interdisciplinare. Una didattica inclusiva, coinvolgente e interattiva, ma soprattutto partecipata, che miri a valorizzare le competenze di ogni studente.

Tramite le possibilità messe a disposizione dalla rete si permette a tutti gli alunni, anche a coloro che per qualsiasi motivo non possono essere fisicamente presenti, di rimanere in contatto con il gruppo classe e con i docenti anche a distanza consentendo a questi alunni di rimanere coinvolti nel processo di insegnamento-apprendimento della loro classe creando un ponte tecnologico virtuale.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|---|-------------------|
| Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare | € 9.310,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 9.310,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|-------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 200,00) | € 0,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 200,00) | € 200,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 200,00) | € 200,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 100,00) | € 90,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 200,00) | € 200,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 690,00) | € 690,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 9.310,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 10.000,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CARLO RINALDINI (ANPC010006)

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|---|
| Titolo modulo | Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare |
| Descrizione modulo | <p>La Scuola in Ospedale è attiva già dal 1992 presso l'Ospedale Pediatrico Salesi. Attualmente sono presenti un totale di 8 docenti che operano in tutti i reparti dell'Ospedale 6 giorni su 7 in orario antimeridiano e pomeridiano. Quando lo stato di salute e il protocollo terapeutico lo consentono gli alunni si recano nell'aula didattica ubicata al piano terra dell'Ospedale Salesi, in tutti gli altri casi i docenti operano direttamente nelle camere di degenza nel rispetto delle condizioni cliniche degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 docenti per la scuola primaria per un totale di 70 ore settimanali• 5 docenti per la scuola secondaria, discipline di Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze Naturali, Inglese, Musica, Arte e Immagine, per un totale di 54 ore settimanali. <p>La Scuola Ospedaliera è attiva già dal 1992 presso l'Ospedale Pediatrico Salesi. Inizialmente rivolta alla sola Scuola Primaria, dal 2001 viene attivata anche la sezione di Secondaria di I grado. Dall'attuale anno scolastico 2015/2016 il Liceo Rinaldini si propone di ampliare l'offerta formativa della Scuola in Ospedale anche alla Secondaria di II grado. A tal fine sarà costituita una rete di scuole che individueranno docenti abilitati per l'insegnamento delle varie aree disciplinari disponibili ad effettuare gli interventi in ospedale; un docente esperto nelle procedure di attivazione dei percorsi personalizzati per gli studenti degenti fungerà da referente e coordinatore del servizio.</p> <p>Il diritto allo studio è garantito, tramite il coordinamento della Scuola Polo Regionale Marche, anche mediante l'attivazione del servizio di Istruzione Domiciliare erogato nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali abbiano una certificazione medica che attesti l'impossibilità di frequentare la scuola per un periodo non inferiore a 30 giorni anche se non continuativi.</p> <p>Tale servizio viene erogato, in ore aggiuntive, dai docenti della scuola di provenienza o, in seconda istanza, dai docenti della sezione ospedaliera funzionante presso la struttura sanitaria dove l'alunno è stato degente o ancora da docenti disponibili di altre scuole.</p> |
| Data inizio prevista | 15/04/2016 |
| Data fine prevista | 04/06/2016 |
| Tipo Modulo | Laboratori mobili |
| Sedi dove è previsto l'intervento | ANPC010006 - CLASSICO ANPC010006 - SCIENZE UMANE ANPC010006 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE ANPC010006 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE |

Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|--|--|----------|-------------------|
| Tablet | SCHERMO 9,70 inches, memoria 16 GB, solo wi-fi | 3 | € 524,00 |
| Tablet | schermo 18,4 inches, memoria 32 GB, ram 2GB, wi-fi | 5 | € 714,00 |
| PC Laptop (Notebook) | processore I5, ram 4GB, HD 500 GB, web cam | 4 | € 688,00 |
| Materiale per robotica e coding | robot mobili interattivi program. via infrarossi | 1 | € 327,00 |
| Automati programmabili semoventi assemblabili o preassemblati wireless | kit interattivo per approccio alla robotica | 1 | € 256,00 |
| Cuffie | con mic, lavabili, attacco 3,5mm | 1 | € 77,00 |
| Automati programmabili con bottoni di comando | robot mobile interattivo con bottoni comando | 1 | € 146,00 |
| Altri dispositivi input/output (hardware) | microfono cardioidale con asta, cavo, adattatore | 1 | € 140,00 |
| Tablet | android schermo 9,7, ram 2GB, memoria 16GB | 2 | € 235,00 |
| TOTALE | | | € 9.310,00 |

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|---|--|
| Avviso | 4 - 464 del 07/01/2016 - FESR - Scuole polo in ospedale(Piano 16956) |
| Importo totale richiesto | € 10.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | |
| Data Delibera collegio docenti | - |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | |
| Data Delibera consiglio d'istituto | - |
| Data e ora inoltro | Piano non inoltrato |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|-----------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Laboratori mobili: <u>Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare</u> | € 9.310,00 | € 10.000,00 |
| | Totale forniture | € 9.310,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 690,00 | |
| | Totale Progetto | € 10.000,00 | € 10.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 10.000,00 | |